

Принят  
Педагогическим советом  
ГБОУ «СОШ № 28  
с.п.Южное»

Утверждаю  
Директор ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное»

\_\_\_\_\_М.Б.Гатиева

протокол №1 от 24.08.2023г.  
приказ № 99 от 25 августа 2023г.

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год**  
***(10-11 классы)***

## **Пояснительная записка**

1.1 Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с.п.Южное» сформирован в соответствии с нормативными документами и является частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами.

1.3 Учебный план СОО (ФГОС) на 2023/2024 учебный год образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с.п.Южное» сформирован в соответствии со следующих нормативно – правовыми документами федерального уровня, нормативных документов Министерства образования и науки, нормативно – правовыми актами регионального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 29.06.2017);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмом Минобразования России от 13 ноября 2003 г. N 14-51-277/13 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования" на основе обобщения опыта введения профильного обучения и предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях.
- Письмом Минобразования России от 04.03.2010 N 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";

Уставом школы.

1.4 Учебный план СОО ФГОС на 2023/2024 учебный год обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012, для 12 классов – в 2024-2025 учебном году.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п.

## 27.10 ФОП СОО).

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, а также второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественно-научного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного,

конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- определить профиль обучения;
- выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне;
- включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);
- подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170), можно дополнить учебный план профиля другим(и) учебным(и) предметами на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;
- если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516), то общеобразовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных учебных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Минпросвещения России разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также учебных курсов психолого-педагогической направленности (например, «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика») при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08).

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 07.09.2021 № Пр-1659 реализуется проект по созданию в общеобразовательных организациях инженерных классов. Проект направлен на

формирование у обучающихся инженерных технологических и цифровых компетенций, построения осознанной образовательной и профессиональной траектории с дальнейшим трудоустройством в компании промышленных партнеров (протокол Минпросвещения России от 27.04.2022 № ДО5- 25/05пр).

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Варианты учебных планов профилей, включая изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, включены в ФООП.

на «Индивидуальный проект».

**Недельный учебный план  
среднего общего образования (10-11 классы) на 2023-2024 учебный год  
(11 класс – на 2024-2025 учебный год)**

| Предметная область                                  | Учебные предметы                         | Кол-во часов |          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|----------|
|                                                     |                                          | 10 класс     | 11 класс |
| Русский языки литература                            | Русский язык                             | 2            | 2        |
|                                                     | Литература                               | 3            | 3        |
| Родной язык и родная литература                     | Родная литература                        | 3            | 3        |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык                         | 3            | 3        |
| Общественные науки                                  | История                                  | 2            | 2        |
|                                                     | Обществознание                           | 2            | 2        |
|                                                     | География                                | 1            | 1        |
| Математика и информатика                            | Алгебра и начало математического анализа | 2            | 3        |
|                                                     | Геометрия                                | 2            | 1        |
|                                                     | Вероятность и статистика                 | 1            | 1        |
|                                                     | Информатика                              | 1            | 1        |
| Естественные науки                                  | Физика                                   | 2            | 2        |
|                                                     | Химия                                    | 1            | 1        |
|                                                     | Биология                                 | 1            | 1        |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | История религий                          | 2            | 2        |
| Физическая культура, экология и                     | Физическая культура                      | 2            | 2        |

|                                                              |                                       |   |   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| основы безопасности жизнедеятельности                        | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
|                                                              | Индивидуальный проект                 | 1 | - |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся |                                       | 5 | 6 |
| Внеурочная деятельность (количество часов)                   |                                       | 5 | 5 |

*Не более 37 часов в неделю при 6-дневной учебной неделе*

*Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе*

Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2516 часов

Учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов, из них не менее 2 - на углубленном уровне