

Согласовано

Утверждаю

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 28
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 5)

Директор ГБОУ СОШ № 28
М.Б.Гатиева
16 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28 с.п.Южное» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 с.п. Южное» Малгобекского района
Руководитель	Гатиева Марет Батыровна
Адрес организации	386336, Республика Ингушетия, Малгобекский район, с.п. Южное, ул. Базоркина 8
Телефон, факс	8(928) 695-64-93
Адрес электронной почты	ms.school28@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	1991
Лицензия	Серия 06ЛО1, № 0000411 от 25 июля 2017 г, срок окончания действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 06ЛО1, №0000411 срок окончания действия –27.01.2029

ГБОУ СОШ № 28 (далее — Школа) расположена в рабочем районе с.п.Южное. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что 98 % опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

педагогическую отчетную документацию;

рабочую документацию в сфере образования;

ведение личных дел работников и обучающихся;

переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ работы с кадрами. Повышение квалификации

Анализ состава педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

В школе работает 18 педагогических работников. Возрастной состав коллектива неоднородный и составляет: до 35 лет – 8чел., до 45 лет – 6чел, до 55 лет – 3 чел., учителя пенсионного возраста – 1 чел.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли:

-Кортоев Д.А.(учитель истории религий) - высшая категория

- Цороева Т.М-Б. (учитель ингушского языка и литературы)

-Гагиева М.Н. (учитель начальных классов.

О результативности профессиональной деятельности педагогов аттестованных на

высшую и первую квалификационную категорию говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируют учебную деятельность учащихся.

№ п/п	ФИО работника	Категория	Приказ дата присвоения	Звание
1	Гатиева М.Б	Не имеет	-	«Почетный работник РФ»
2	Костоева Л.М.	Не имеет	-	«Почетный работник РФ»
3	Сусуркиева М. И.	Высшая	Приказ № 108-п от 04.03.2019г	«Почетный работник РФ»
4	Гатаева З. М.	Высшая	Приказ № 108-п от 04.03.2019г	-
5	Матиев Р. М.	Первая	Приказ № 568-п от 07.09.2018г	-
6	Хаугиев И. М.	Первая	Приказ № 734-п от 18.12.2018г	-
7	Цечоева М.И.	Высшая	Приказ № 286-п от 09.06.2020г	«Почетный работник РФ»
8	Точиев Д. С.	Высшая	Приказ № 466-п от 11.06.2021г	«Учитель года»
9	Кортюев Д.А.	Высшая	Приказ № 362-п от 8.06.2022г	
10	Гагиева М.Н.	Высшая	Приказ № 362-п от 8.06.2022г	Юбилейная медаль «30 лет образования Республики Ингушетия»
11	Цороева Т.М-Б.	Высшая	Приказ № 362-п от 8.06.2022г	

В школе молодые специалисты – 2 человека:

1. Патиева П.О. (учитель начальных классов)- наставник Гагиева М.Н. (учитель начальных классов)
2. Темирханова Р.Н. (учитель русского языка и литературы) – наставник Костоева Л.М. (учитель русского языка и литературы)

Проводится индивидуальная работа с молодыми учителями с целью оказания методической помощи:

-составление описания педагогической деятельности, оформление папки молодых специалистов, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для оформления и анализа своей педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Данное направление в работе школы было подчинено достижению следующей цели: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности и повышение качества реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников;
- обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов;
- оказание методической помощи учителям, изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов;

- успешное профессиональное становление молодого учителя.
- соответствии с планом работы методической службы школы работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:
- диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей;
- анализ и корректировка личных творческих планов учителей;
- выявление, анализ и распространение положительного педагогического опыта;
- самообразование;
- оказание помощи в инновационной работе.

За 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации окончили:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения	Дополнительные курсы
1	Гатиева Марет Батыровна	Директор	15.06.2022	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие с обновленными ФГОС»
2	Мальсагова Аза Мухметовна	Зам.директора по УВР	15.06.2022	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие с обновленными ФГОС»
3	Цороева Зарема Иссаевна	Зам.директора по ВР	13.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»
1	Алиева Марем Султановна	Учитель начальных классов	15.10.2021	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организация» 05.07.2021 Инклюзивное образование для учеников с ОВЗ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»
2	Матиев Рустам Магомедович	Учитель истории	12.10.2021	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организация». «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»
3	Точиев Джабраил Салангиреевич	Учитель химии	12.10.2021	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организация»

				«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»
4	Цечоева Маржан Иссаевна	Учитель начальных классов	12.10.2021	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»
5	Патиева Милана Обоезитовна	Учитель начальных классов	18.10.2021	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»
6	Албогачиев Рахман Бекханович	Учитель информатики	12.10.2021	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»
7	Гатаева Зара Магомедовна	Учитель биологии	19.10.2021	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»
8	Костоева Лидия Магомедовна	Учитель русского языка и литературы	02.12.2021г	«Проектная деятельность в школе: от подготовки до реализации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»
9	Темирханова Роза Назировна	Учитель русского языка и литературы	14.10.2021	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»

10	Гагиева Марина Назировна			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»
11	Сусуркиева Марет Иссаевна			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	211	210	247
	— начальная школа	110	107	130
	— основная школа	92	93	105
	— средняя школа	9	10	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	1	1
	— средней школе	1		1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 -2022 учебном году в Школе-13 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
 «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	8	33	3	13	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	9	30	3	10	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	12	40	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	29	34	9	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,9 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента
 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	26	26	100	9	35	1	4	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	8	29	3	11	0	0	0	0	0	0

7	24	24	10 0	5	2 1	1	4	0	0	0	0	0	0
8	15	15	10 0	6	4 0	1	7	0	0	0	0	0	0
9	12	12	10 0	6	5 0	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	10 0	34	3 5	7	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из ни х н/а		Кол- во	%	%	Кол - во
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				
10	6	6	100	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	6	50	5	44	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 15 процента, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 17 процентов.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР 2022 года в 4-х классах

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
4	30	30	3	11	11	5	83	47	49	3,4
Всего	30	30	3	11	11	5	83	47	49	3,4

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
4	30	30	6	10	10	4	87	53	55	3,6
Всего	30	30	6	10	10	4	87	53	55	3,6

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
4	30	30	8	12	8	2	93	67	63	3,9
Всего	30	30	8	12	8	2	93	67	63	3,9

Результаты ВПР 2022 года в 5-х классах

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
5	26	26	3	9	10	4	85	46	50	3,4
Всего	26	26	3	9	10	4	85	46	50	3,4

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
5	26	26	3	10	10	3	88	50	52	3,5
Всего	26	26	3	10	10	3	88	50	52	3,5

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	-----	-----	------	----------

5	26	26	3	12	8	3	88	58	54	3,6
Всего	26	26	3	12	8	3	88	58	54	3,6

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
5	26	26	8	11	5	2	92	73	66	4
Всего	26	26	8	11	5	2	92	73	66	4

Результаты ВПР 2022 года в 6-х классах

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
6 а	15	15	1	6	5	3	80	40	46	3,3
6 б	12	12	1	4	4	3	75	42	46	3,3
Всего	27	27	2	10	9	6	78	44	47	3,3

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
6 а	15	15	2	4	6	3	80	40	48	3,3
6 б	15	15	2	3	7	3	80	36	46	3,3
Всего	30	30	4	7	13	6	80	37	47	3,3

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
6 а	15	15	3	5	5	2	87	53	55	3,6
Всего	15	15	3	5	5	2	87	53	55	3,6

Обществознание

7	23	18	4	6	5	3	83	56	56	3,6
Всего	23	18	4	6	5	3	83	56	56	3,6

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч.	Ср. балл
7	23	22	6	6	9	1	96	55	60	3,7
Всего	23	22	6	6	9	1	96	55	60	3,7

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
7	23	22	2	8	8	4	82	45	48	3,4
Всего	23	22	2	8	8	4	82	45	48	3,4

Результаты ВПР 2022 года в 8-х классах

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
8	15	15	2	5	4	3	78	50	51	3,4
Всего	15	15	2	5	4	3	78	50	51	3,4

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
8	15	15	3	3	5	3	79	43	51	3,4
Всего	15	15	3	3	5	3	79	43	51	3,4

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	-----	-----	------	----------

8	15	14	4	5	4	1	93	64	63	3,9
Всего	15	14	4	5	4	1	93	64	63	3,9

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
8	15	14	4	4	4	2	85	57	59	3,7
Всего	15	14	4	4	4	2	85	57	59	3,7

Результаты ВПР 2022 года в 10-х классах

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
10	6	6	1	3	2	0	100	67	61	3,8
Всего	6	6	1	3	2	0	100	67	61	3,8

Результаты ВПР 2022 года в 11-х классах

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач	Обуч	Ср. балл
11	6	3	1	2	-	-	100	100	76	4,3
Всего	6	3	1	2	-	-	100	100	76	4,3

Результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
Русский язык	13	8	3	2	-	100	85	82	4,5
Математика	13	-	6	7	-	100	46	49	3,5
Биология	9	4	5	-	-	100	100	80	4,4
Обществознание	9	1	2	6	-	100	33	49	3,4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Прошли минимальный порог	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили от 70 баллов	Средний балл
Русский язык	6	6	0	2	55
Математика	6	6	0		4
Физика	1	1	0		38
Биология	3	3	0		26
Литература	3	3	0		45
Обществозн ание	6	6	0		39

Итоговое собеседование

09 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 13 учащихся 9 –го класса. В результате все 13 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

			Количество
Критерии	ИЧ	Зачет	9
		Незачет	4
	ТЧ	Зачет	11
		Незачет	2
	П1	Зачет	2

		Незачет	11
	П2	Зачет	13
		Незачет	0
	П3	Зачет	8
		Незачет	5
	П4	Зачет	8
		Незачет	5
	Г	Зачет	5
		Незачет	8
	О	Зачет	5
		Незачет	8
	Р	Зачет	10
		Незачет	3
	ИС	Зачет	7
		Незачет	6
	М1	Зачет	9
		Незачет	4
	М2	Зачет	10
		Незачет	3
	М3	Зачет	7
		Незачет	6
		Зачет	6

	Д1	Незачет	7
	Д2	Зачет	6
		Незачет	7
	Г	Зачет	10
		Незачет	
	О	Зачет	13
		Незачет	0
	Р	Зачет	10
		Незачет	3
	РО	Зачет	3
		Незачет	10

Итоговое сочинение

01.12.2021 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-м классе в ГБОУ « СОШ № 28 с.п. Южное» в соответствии с приказом по школе.

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 6 обучающихся 11-го класса, что составило 100 процентов от общего количества. Все обучающиеся писали сочинение, изложение не писал никто.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11-х классов

			Количество
Требования	Требование 1	Зачет	6
		Незачет	0
	Требование 2	Зачет	6

		Незачет	0
Критерии	Критерий 1	Зачет	6
		Незачет	0
	Критерий 2	Зачет	6
		Незачет	0
	Критерий 3	Зачет	6
		Незачет	0
	Критерий 4	Зачет	5
		Незачет	1
	Критерий 5	Зачет	4
		Незачет	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа: уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса; разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp; использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2020	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100 % педагогов Школы успешно прошли повышение квалификации.

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 9.11.2020 г. № 514-п «Об проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»,

В соответствии с графиком в школе с 13 октября по 23 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также в эти сроки были проведены олимпиады по родному (ингушский) языку и литературе. Муниципальный этап начинается с 12.11.2021г по 13.12.2021г.

Всего в школьном этапе олимпиады по 15 предметам приняли участие школьники 5-11 классов, в муниципальном этапе заявлены – 39 учеников 7-11 классов по общеобразовательным предметам 7-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное». Для проверки олимпиадных работ созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Результативность участия обучающихся во ВОШ на муниципальном этапе

№ п/п	ФИО участника	Класс	Учитель	статус
Биология				
1	Хутиев Зубайр Муссаевич	8	Гатаева З.М.	Призер
2	Картеева Тамара Мустафаевна	10	Гатаева З.М.	Победитель
Химия				
1	Горбаков Абдала Мусаевич	9	Точиев Д.С.	Призер
2	Илиев Халид Ибрагимович	11	Точиев Д.С.	Призер

Результативность участия обучающихся во ВОШ на региональном этапе

№ п/п	ФИО участника	Класс	Учитель	статус
Биология				
1	Картеева Тамара Мустафаевна	10	Гатаева З.М.	призер

Участие педагогов в профессиональных конкурсах как ресурс профессионального развития педагога.

Анализ результативности участия в конкурсах различных уровней педагогов и учащихся ГБОУ СОШ № 28 с.п. Южное" за 2021 – 2022 учебный год. В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги школы занимаются методической работой и самообразованием. Педагоги приняли участие в мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня:

Учитель начальных классов Патиева Милана Обоезитовна получила Гранд-При во Всероссийском региональном конкурсе в области педагогики «За нравственный подвиг учителя».

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Результат (с приложением подтверждающего документа)
1	Цороева Танзила	Учитель ингушского	ОБРУ.РФ «Свободное образование»	Диплом победителя

	Магомед-Башировна	языка и литературы	Свободное образование. Передовой опыт. Мой класс	Диплом 1 ст.
2	Сусуркиева Марет Иссаевна	Учитель начальных классов	ОБРУ.РФ «Свободное образование»	Диплом победителя
			Форум педагоги России	Диплом
3	Точиев Джабраил Салангиреевич	Учитель химии	Региональный этап «Учитель года России-2021»	Диплом призера
			«Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Диплом победителя
			«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом победителя
			Интеллектуально- познавательная игра брейн-ринг «Атомные»	Диплом победителя
			Проект «Атомный урок»	Благодарственное письмо
			Атомные посвященные дню химика	Диплом победителя
4	Гагиева Марина Назировна	Учитель начальных классов	ОБРУ.РФ «Свободное образование»	Диплом победителя
			Учи.ру образовательный марафон	грамота
			Большой этнографический диктант	сертификат
			Тотальный тест тренинг «Доступная среда»	сертификат
			Учи.ру образовательный марафон	грамота
			«Атом» викторина	сертификат
			Учи.ру онлайн-олимпиада по литературе	Благодарственное письмо
			Свободное образование	Диплом 1 ст.
			Экодиктант	Диплом 3 ст.
			Учи.ру программа «Активный учитель»	Сертификат
			Учи.ру образовательный марафон «Сказочная лампада»	Грамота
			Форум педагоги России «Развитие творческих способностей»	Диплом
			Педагоги России инновации в образовании «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС»	Диплом

			Форум педагоги России «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	Диплом
			Форум педагоги России «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	Диплом
5	Колоева Аза Мухамедовна	Учитель английского языка	ОБРУ.РФ «Свободное образование»	Диплом победителя
			«Талант педагога»	Диплом победителя
6	Цороева Зарема Иссаевна	Учитель начальных классов	ОБРУ.РФ «Свободное образование»	Диплом победителя
			Психология и педагогика	сертификат
7	Темирханова Роза Назировна	Учитель русского языка и литературы	ОБРУ.РФ «Свободное образование»	Диплом победителя
			Большой этнографический диктант	сертификат
			Словарный урок	сертификат
8	Гуражева Зарема Мусаевна	Учитель математики	«International contest of latvia»	Диплом победителя
			Компеду	Диплом победителя
			Всероссийский конкурс талантов	Диплом призера
			ФГОС.РУС., образовательный портал	благодарность
			«Didactium» онлайн-семинар	сертификат
			Яндекс.Учитель. «Интенсиве 3.О.»	сертификат
9	Гатаева Зара Магомедовна	Учитель биологии	«Талант педагога»	Диплом победителя
10	Патиева Милана Обоезитовна	Учитель начальных классов	Учи.ру образовательный марафон	грамота
			Учи.ру онлайн-лиmpiада по экологии	Благодарственное письмо
			Учи.ру всероссийский классный час «Будь здоров»	Благодарственное письмо
			Учи.ру «Активный учитель»	Благодарственное письмо
11	Алиева Марем Султановна	Учитель начальных классов	Учи.ру образовательный марафон	грамота
			Учи.ру семинар	сертификат
			Форум педагоги России «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»	Диплом
			Форум Педагоги России «Аттестация как ресурс развития	Диплом

			профессиональной компетентности педагога»	
12	Богатырева Танзила Бекхановна	Педагог-психолог	Психология и педагогика	сертификат
			Всероссийский конкурс «Лучший кабинет психолога»	Диплом
			Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Диплом
			Форум педагоги России «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС»	Диплом
			Форум педагоги России «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта»	Диплом
13.	Мальсагова Аза Мухметовна	ЗД УВР	Психология и педагогика	сертификат
14.	Костоева Лидия Магомедовна	Учитель русского языка	Нравственно-патриотическое воспитание	Диплом 1 ст.
			Словарный урок	сертификат
			«Свободное образование» подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА	Диплом 1 ст.
			«Свободное образование» Новаторство и традиции	Диплом 1 ст.
			Современный классный руководитель	Диплом 1 ст.
			Планета талантов	благодарность

Участие учащихся в конкурсных мероприятиях

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно - исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады и др. Традиционные олимпиады позволяют раскрыть творческий потенциал учащихся, однако наибольшее внимание в олимпиадных заданиях уделяется нахождению правильного, заранее известного ответа на поставленную задачу или проблему. В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года учащиеся принимали активное участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах по различным направлениям:

6 марта на базе ГБОУ «СОШ № 14 с.п.Нижние Ачалуки» проходил региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество» где наши учащиеся заняли призовые места:
- Солсанов Магомед –1 место;

- Мамилова Рафида-3 место;
- Алдаганов Амирхан-3 место.

Дистанционный конкурс математических проектов:

учащиеся 9-го класса Горбаков Абдала, Хамхоева Фатима заняли 3 место.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» состоялся фестиваль историй успеха обучающихся Открытие 2030.

16 апреля на базе ГБОУ «Основная общеобразовательная школа с.п. Али-Юрт» проходил региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» где наши учащиеся заняли призовые места:

- Богатырева Р, Картоева М., Гетагазов А., Албогачиев М. командное 1 и 3 место;
- Алдаганов Амирхан – 1 место;
- Цороева Амина – 3 место.

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня: (муниципальных, региональных, федеральных, международных)

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат
1	Албогачиева Марем	1	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Похвальная грамота
2	Курганова Галина	1	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Грамота
3	Курганова Галина	1	Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота
4	Махтыханова Хава	1	Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота
5	Бабек Исмаил	1	Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота
6	Картоева Макка	1	Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота
7	Албогачиева Марем	1	Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота
8	Евлоева Рабия	1	Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота
9	Дзайтов Рахим	1	Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота
10	Картоева Макка	1	Учи.ру образовательный марафон «Турнир Команд»	Грамота
11	Евлоева Рабия	1	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Сертификат
12	Матиева Мовлатхан	1	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Сертификат
13	Курганова Галина	1	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Сертификат
14	Накастхоев Идрис	1	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Сертификат
15	Балхаев Ахмед	1	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Сертификат
16	Даскиев Магомед	2	Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение»	Грамота
17	Баркинхоев Мухаммад	2	Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение»	Грамота
18	Солсанов Сайфудин	2	Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение»	Грамота

19	Алдаганова Вахида	2	Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение»	Грамота
20	Баркинхоев Билал	2	Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение»	Грамота
21	Картоев Мовсар	2	Учи.ру базовый онлайн курс по окружающему миру	Диплом
22	Ельмурзиев Имран	2	Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение»	Грамота
23	Ельмурзиев Имран	2	Учи.ру базовый онлайн курс по русскому языку	Диплом
24	Алдаганова Вахида	2	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю русский язык»	Сертификат
25	Муратов Руслан	2	Олимпиада по окружающему миру «Белый мишка» для 2 класса	Диплом
26	Ельмурзиев Имран	2	Учи.ру онлайн-олимпиада по литературе	Грамота
27	Картоев Мовсар	2	Учи.ру онлайн-олимпиада по литературе	Диплом
28	Цуров Махмуд	2	Яндекс.Учебник олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
29	Албогачиева Аминат	2	Яндекс.Учебник олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
30	Султыгов Ибрагим	2	Яндекс.Учебник олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
31	Алдаганова Вахида	2	Яндекс.Учебник олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
32	Газгиреев Раад	2	Яндекс.Учебник олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
33	Даскиев Магомед	2	Яндекс.Учебник олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
34	Цурова Айна	2	Яндекс.Учебник олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
35	Евлоева Марем	2	Яндекс.Учебник олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
36	Ельмурзиев Имран	2	Яндекс.Учебник олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Диплом
37	Картоев Мовсар	2	Яндекс.Учебник олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Диплом
38	Гетогозов Абдулрахман	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
39	Патиев Халид	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
40	Солсанов Ахмед	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
41	Мурадов Зелемхан	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
42	Потиева Асет	4	Учи.ру образовательный марафон «Поход за знаниями»	Грамота
43	Муратов Зелимхан	4	Учи.ру образовательный марафон «Поход за знаниями»	Грамота
44	Цороева Фатима	4	Яндекс.учебник олимпиада «Я знаю русский язык»	Сертификат

45	Гетогазов Абдулрахман	4	Яндекс.учебник олимпиада «А я знаю русский язык»	Сертификат
46	Алдаганов Ибрагим	4	Яндекс.учебник олимпиада «А я знаю русский язык»	Сертификат
47	Албогачиев Абдулла	4	Яндекс.учебник олимпиада «А я знаю русский язык»	Сертификат
48	Берснукаева Рамира	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
49	Солсанова Хяди	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
50	Газгиреева Сумая	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
51	Богатырева Пятимат	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
52	Алиева Амина	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
53	Цороева Фатима	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
54	Байсаров Вахаб	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
55	Исаева Самира	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
56	Алдаганов Ибрагим	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
57	Малароев Муса	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
58	Экажева Диана	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
59	Орцханова Рабия	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
60	Албогачиев Исмаил	4	Яндекс.Учебник олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Сертификат
61	Баркинхоева Хава	6	Творческий конкурс «Мой любимый учитель»	Сертификат
62	Гагиев Абдул-Малик	6	Учи.ру онлайн-олимпиада по литературе	Диплом
63	Гагиев Сайфулла	6	Учи.ру онлайн-олимпиада по литературе	Диплом
64	Хаутиева Джамиля	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Сертификат
65	Махмудова Мадина	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Сертификат
66	Цороев Зелимхан	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Сертификат
67	Исаев Ахмед	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Сертификат
68	Ельмурзиева Самира	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Диплом
69	Гагиев Мубарак	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Диплом
70	Газгиреев Лом-Али	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Грамота

71	Хутиев Зубайр	8	Атомный урок по теме «Энергия ядра. Безуглеродное будущее»	Сертификат
72	Богатырев Магомед	9	Конкурс талантов номинация «Олимпиада по Математике»	Диплом (3 место)
73	Берсункаев Адам	9	Конкурс талантов номинация «Олимпиада по Математике»	Диплом (4 место)
74	Алиева Мата	9	Конкурс талантов номинация «Олимпиада по Математике»	Диплом (1 место)
75	Алиев Абдула	9	Конкурс талантов номинация «Олимпиада по Математике»	Диплом (4 место)
76	Боков Ибрагим	11	Урок цифры по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Сертификат
77	Алиев Имран	8	Атомный урок по теме «Энергия ядра. Безуглеродное будущее»	Сертификат
78	Алиев Муса	8	Атомный урок по теме «Энергия ядра. Безуглеродное будущее»	Сертификат
79	Боков Мехти	8	Атомный урок по теме «Энергия ядра. Безуглеродное будущее»	Сертификат
80	Гетагазов Ислам	8	Атомный урок по теме «Энергия ядра. Безуглеродное будущее»	Сертификат
81	Султыгова Раяна	8	Атомный урок по теме «Энергия ядра. Безуглеродное будущее»	Сертификат
82	Арцыгов Магомед-Амин	8	Атомный урок по теме «Энергия ядра. Безуглеродное будущее»	Сертификат
83	Хаутиева Раяна	8	Атомный урок по теме «Энергия ядра. Безуглеродное будущее»	Сертификат
84	Хадзиева Сабина	8	Атомный урок по теме «Энергия ядра. Безуглеродное будущее»	Сертификат

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4037 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 3083 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3083	3083
2	Педагогическая	175	6
3	Художественная	779	558

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет по физике;

кабинет по биологии;

компьютерный класс ;

К новому учебному году в школе построен пищеблок.

Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

На территории школы имеется современная спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 99процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2021-2022 учебном году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(36)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (45%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (4%)
— федерального уровня		79 (32 %)
— международного уровня		26 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (31%)
— первой		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (19%)
— больше 30 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		18 (69%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	27 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.