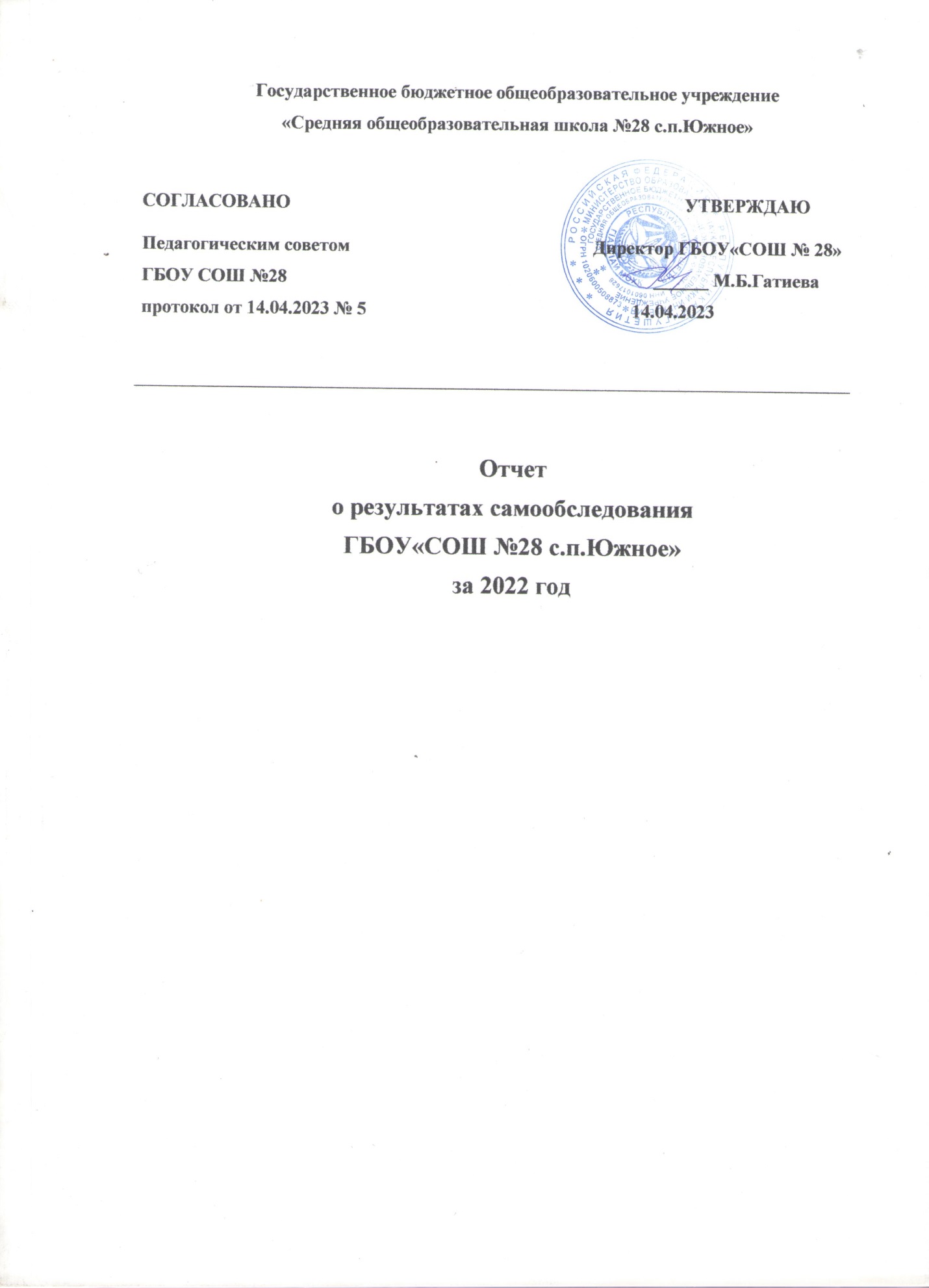
****

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 с.п. Южное» Малгобекского района (ГБОУ «СОШ №28 с.п.Южно |
| Руководитель | Гатиева Марет Батыровна |
| Адрес организации | 386336, Республика Ингушетия, Малгобекский район, с.п. Южное, ул. Базоркина 8 |
| Телефон, факс | 8(928) 695-64-93 |
| Адрес электронной почты | ms.school28@mail.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки РИ |
| Дата создания | 1985 год |
| Лицензия | Серия 06ЛО1, № 0000411 от 25 июля 2017 г, срок окончания действия – бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 06Л01, №0000411; срок действия: до 25 января 2029 года |

Основным видом деятельности ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» (далее – Школа)

является реализация общеобразовательных программ:

-основной образовательной программы начального общего образования;

-основной образовательной программы основного общего образования;

-основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в рабочем районе с.п.Южное.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | 120 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | 126 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) | 7 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 251 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/);
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/);
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/);
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/);
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), ГБОУ «Школа № 28 с.п.Южное » разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное » организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сусуркиева М.И. (1 класс), Гагиева М.Н. (3 класс), Цечоева М.И. (6 класс), Точиева дж.С. (8 класс), Потиева М.О.(10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» ; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное ( школьный театр «Сказочная страна»);
* физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Теннис»);

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](https://1zavuch.ru/#/document/99/728163112/)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Сказочная страна"». Разработана программа дополнительного образования «Сказочная страна». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дзаитова М.К.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя» в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 5–11-х классов. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 22 человек

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* ЮИД – 1 группа.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ «Школа № 28 с.п.Южное» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

* закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместила на сайте ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 247 |
| – начальная школа | 130 |
| – основная школа | 105 |
| – средняя школа | 12 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 4 |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 24 | 24 | 100 | 11 | 45 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 30 | 30 | 100 | 9 | 30 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 30 | 30 | 100 | 12 | 40 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 84 | 84 | 100 | 32 | 38 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 процента (в 2021-м был 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2021-м – 9%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 26 | 26 | 100 | 9 | 35 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 28 | 28 | 100 | 8 | 29 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 24 | 24 | 1000 | 5 | 21 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 105 | 105 | 100 | 35 | 33 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,9 процента (в 2021-м – 6,1%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 4 | 84 | 9 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 18,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 65,5%), процент учащихся, окончивших на «5», выросли на 3,5%(в 2021-м было 38,5%).

**Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники,

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 12 | 6 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 12 | 6 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 12 | 6 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 12 | 6 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6,4процентов по русскому языку, повысилось на 2,8 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 78 | 4,2 | 100 | 84,5 | 4,1 |
| 2021/2022 | 100 | 82 | 4,4 | 100 | 87,4 | 4,4 |

Также все выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-го класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 12 | 67 | 4 | 100 |
| Биология | 12 | 78 | 4,6 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2019/20** | | **2020/21** | | **2021/22** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 13 | 100 | 13 | 100 | 12 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | - | 0 | 1 | 8 | 10 | 8,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 31 | 5 | 38 | 6 | 50 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 13 | 100 | 13 | 100 | 12 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. . Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 6 |
| Средний балл | 3,6 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 17 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (67%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 6 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 4 |
| Средний тестовый балл | 55 |

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | - | - |
| 2020/2021 | - | - |
| 2021/2022 | 11 | 55 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 6 человека (100%). , историю 3 (33%), биологию – 4 (67%),  литературу – 1 человек (17%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 6 | 50 | 4 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 6 | 50 | 3,5 | 100 |
| Биология | 3 | 67 | 3,7 | 100 |
| История | 3 | 78 | 63,4 | 100 |
| Обществознание | 6 | 33 | 3,3 | 100 |
| Литература | 3 | 33 | 3,3 | 100 |

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2021 года.

**Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Анализ Всероссийских проверочных работ учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Класс | по списку | написали на | | | | %  усп. | %  кач. | с.б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 4 | 29 | 6 | 8 | 10 | 5 | 83 | 48 | 3,5 |
| 2 | Математика | 4 | 29 | 8 | 8 | 9 | 4 | 86 | 55 | 3,7 |
| 3 | Окружающий мир | 4 | 29 | 12 | 8 | 6 | 3 | 90 | 70 | 4 |
| 4 | Русский язык | 5 | 33 | 6 | 10 | 12 | 5 | 85 | 48 | 3,5 |
| 5 | Математика | 5 | 33 | 7 | 9 | 12 | 4 | 84 | 47 | 3,6 |
| 6 | биология | 5 | 33 | 10 | 9 | 9 | 5 | 85 | 58 | 3,7 |
| 7 | история | 5 | 33 | 14 | 11 | 6 | 2 | 94 | 76 | 4,1 |
| 8 | Русский язык | 6 | 25 | 5 | 6 | 11 | 3 | 88 | 44 | 3,5 |
|  | математика | 6 | 25 | 4 | 9 | 7 | 5 | 80 | 52 | 3,5 |
|  | биология | 6 | 25 | 7 | 7 | 8 | 3 | 88 | 56 | 3,7 |
|  | Обществознание | 6 | 25 | 8 | 8 | 6 | 3 | 88 | 64 | 3,8 |
|  | Русский язык | 7 «а» | 15 | 3 | 4 | 5 | 3 | 80 | 47 | 3,5 |
|  | Математика | 7 «а» | 15 | 3 | 4 | 4 | 3 | 79 | 50 | 3,5 |
|  | Обществознание | 7 «а» | 15 | 5 | 3 | 4 | 2 | 86 | 57 | 3,8 |
|  | Физика | 7 «а» | 15 | 2 | 5 | 5 | 2 | 86 | 50 | 3,5 |
|  | Русский язык | 7 «б» | 15 | 3 | 5 | 4 | 3 | 80 | 53 | 3,5 |
|  | Математика | 7 «б» | 15 | 3 | 3 | 6 | 3 | 80 | 46 | 3,4 |
|  | история | 7 «б» | 15 | 5 | 4 | 4 | 2 | 87 | 60 | 3,8 |
|  | биология | 7 «б» | 15 | 4 | 5 | 4 | 3 | 87 | 60 | 3,7 |
|  | Русский язык | 8 | 23 | 3 | 8 | 9 | 3 | 87 | 48 | 3,5 |
|  | Математика | 8 | 23 | 6 | 8 | 6 | 3 | 83 | 61 | 3,8 |
|  | биология | 8 | 23 | 7 | 7 | 6 | 3 | 87 | 61 | 3,8 |
|  | Обществознание | 8 | 23 | 7 | 8 | 5 | 3 | 87 | 65 | 3,8 |
|  | География | 10 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | 4 |
|  | История | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.**В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2020** | 13 | 6 | 0 | 7 | 5 | 2 | 3 | - | - |
| **2021** | 14 | 5 | 0 | 9 | 3 | 1 | 2 | - | - |
| **2022** | 13 | 6 | 0 | 7 | 6 | 3 | 3 | - | - |

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<...>

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

<...>

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

<...>

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Награды учителей

за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Наименование конкурса | место | Наименование олимпиады | место | Благодарственные письма |
| 1 | Гатиева М.Б. | Росконкурс | 1 | «Развитие математических способностей у детей». |  | Свидетельство |
| 2 | Гатиева М.Б. | ФГОС онлайн | 1 | «Профессиональное мастерство». |  | Грамота |
| 3 | Гатиева М.Б. | «Большой этнографический диктант-2022» |  |  |  | Сертификат |
| 4 | Гатиева М.Б. | Новая финансовая грамотность |  |  |  | Сертификат |
| 5 | Мальсагова А.М. | «Большой этнографический диктант-2022» |  |  |  | Сертификат |
| 6 | Колоева А.М. | «Свободное образование» ОБРУ | 1 | «Деятельность по реализации ФГОС» |  | Диплом |
| 7 | Колоева А.М. | «Альманах педагога» | 1 | «Оценка уровня квалификации педагогических работников:учитель английского языка» |  | Диплом |
| 8 | Гагиева М.Н. | ССИТ |  | - |  | Бронзовый сертификат |
| 9 | Сусуркиева М.И. | Учи.ру | 1 | - |  | Сертификат |
| 10 | Мальсагова А.М. | Финансовая грамотность |  | - |  | Сертификат |
| 11 | Колоева А.М. | Финансовая грамотность |  | - |  | Сертификат |
| 12 | Точиева Д.С. | Финансовая грамотность |  | - |  | Сертификат |
| 13 | Колоева А.М. | Финансовая грамотность |  | - |  | Сертификат |
| 14 | Мальсагова А.М. | Нравственный подвиг |  | - |  | Сертификат |
| 15 | Цороева З.И. | Нравственный подвиг |  | - |  | Сертификат |
| 16 | Албогачиев Р.Б. | Финансовая грамотность |  | - |  | Сертификат |
| 17 | Точиева Д.С. | Нравственный подвиг |  | - |  | Сертификат |
| 18 | Темирханова Р.Н. | Финансовая грамотность |  | - |  | Сертификат |
| 19 | Патиева М.О | Нравственный подвиг |  | - |  | Сертификат |
| 20 | Костоева Л.М. | ПЕДПРОСПЕКТ | 1 | «Всероссийская викторина» |  | Диплом |
| 21 | Костоева Л.М. | ПЕДПРОСПЕКТ | 1 | «Всероссийская викторина» |  | Диплом |
| 22 | Костоева Л.М. | Солнечный свет |  |  |  | Сертификат |
| 23 | Костоева Л.М | Солнечный свет |  |  |  | Сертификат |
| 24 | Костоева Л.М. | Солнечный свет |  |  |  | Сертификат |
| 25 | Костоева Л.М. | Профессиональный мониторинг | 1 | «Соответствие компетенций учителя литературы требованиям ФГОС» |  | Диплом |
| 26 | Цороева Т.М-Б | «Свободное образование» ОБРУ | 1 | «Великолепие моего языка» |  | Диплом |
| 27 | Сусуркиева М.И. | «Свободное образование» ОБРУ | 1 | «Планирование по ФГОС» |  | Диплом |
| 28 | Гагиева М.Н. | Учи.ру | 2 | - |  | Сертификат |
| 29 | Патиева М.О. | «Клеверенок» |  | «Клевер.дети» |  | Благодарность |
| 30 | Гагиева М.Н. | «Свободное образование» ОБРУ | 1 | «Мы и наши достижения» |  | Диплом |
| 31 | Алиева М.С. | «Свободное образование» ОБРУ | 1 | «Чистота залог здоровья» |  | Диплом |
| 32 | Акбиева Р.А. | «По просторам биологии» |  |  |  | Свидетельство |
| 33 | Борзова Э.С. | «Природа родного языка» |  | Осень(Фотография) |  | Сертификат |
| 34 | Колоева А.М. | «Свободное образование» | 1 | «Деятельность по реализации ФГОС |  | Диплом |
| 35 | Колоева А.М. | «Альманах педагога» | 1 | «Оценка уровня квалификации педагогических работников:учитель английского языка» |  | Диплом |
| 36 | Алиева М.С. | «Большой этнографический диктант-2022» |  |  |  | Сертификат |
| 37 | Колоева А.М. | «Большой этнографический диктант-2022» |  |  |  | Сертификат |
| 38 | Матиев Р.М. | «Большой этнографический диктант-2022» |  |  |  | Сертификат |
| 39 | Костоева Л.М. | «Большой этнографический диктант-2022» |  |  |  | Сертификат |
| 40 | Гагиева М.Н. | «Большой этнографический диктант-2022» |  |  |  | Сертификат |
| 41 | Сусуркиева М.И. | «Большой этнографический диктант-2022» |  |  |  | Сертификат |
| 42 | Борзова Э.С. | «Большой этнографический диктант-2022» |  |  |  | Сертификат |
| 43 | Патиева М.О. | «Большой этнографический диктант-2022» |  |  |  | Сертификат |
| 44 | Цороева Т.М. | «Большой этнографический диктант-2022» |  |  |  | Сертификат |
| 45 | Гетагазова А.М. | «Большой этнографический диктант-2022» |  |  |  | Сертификат |
| 46 | Баркинхоев М.А. | «Большой этнографический диктант-2022» |  |  |  | Сертификат |
| 47 | Гагиева М.Н. | «Свободное образование» ОБРУ | 1 | «Нет террору» |  | Диплом |
| 48 | Мальсагова А.М. | ФГОС онлайн | 1 | «Исследовательские и научные работы,проекты» |  | Диплом |
| 49 | Мальсагова А.М. | Новая финансовая грамотность |  |  |  | Сертификат |
| 50 | Матиев Р.М. | «Лучшая презентация педагога» | 2 | «Первая мировая война» |  | Диплом |
| 51 | Матиев Р.М. | «Открытый урок» | 1 | «Материки Земли» |  | Диплом |
| 52 | Мальсагова А.М. | «Методическая разработка» | 1 | «В поисках математических приключений» |  | Диплом |
| 53 | Мальсагова А.М. | «Методическая разработка» | 4 | «В поисках математических приключений» |  | Диплом |
| 54 | Мальсагова А.М. | «Профессиональная компетентность педагогов школы» | 3 | «Путь к успеху» |  | Диплом |
| 55 | Мальсагова А.М. | «Открытый урок» | 1 | «Обыкновенные дроби» |  | Диплом |
| 56 | Мальсагова А.М. | «Лучшая презентация педагога» | 1 | «Проценты» |  | Диплом |
| 57 | Костоева Л.М. | «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации» | 1 | «Итоговое сочинение» |  | Диплом |
| 58 | Мальсагова А.М. | «Методическая работа в школе в условиях ФГОС» | 1 | «Учебно-методическое обеспечение обновления ФГОС» |  | Диплом |
| 59 | Цороева Т.М. | «Сценарий праздников и мероприятий» | 1 | «Праздник со слезами на глазах» |  | Диплом |
| 60 | Цороева З.И. | «Мое внеклассное мероприятие» | 1 | «Прощание с Азбукой» |  | Диплом |
| 61 | Цороева Т.М. | «Мое внеклассное мероприятие» | 1 | «Вайнахский фольклор» |  | Диплом |
| 62 | Цороева Т.М. | «Мой открытый урок» | 2 | «Жизнь и творчество поэта О.К.Чахкиева» |  | Диплом |
| 63 | Мальсагова А.М. | «Методическая работа в школе в условиях ФГОС» | 4 | «Учебно-методическое обеспечение обновления ФГОС» |  | Диплом |
| 64 | Мальсагова А.М. | «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» |  | «Вклады:как сохранить и приумножить». |  | Сертификат |
| 65 | Патиева М.О. | Учи.ру | 1 | «Космические приключения» |  | Грамота |
| 66 | Патиева М.О. | Учи.ру | 2 | «Активный учитель» |  | Сертификат |
| 67 | Патиева М.О. | Учи.ру |  | «Космические приключения» |  | Грамота |
| 68 | Патиева М.О. | Учи.ру |  |  |  | Благодарственное письмо |
| 69 | Патиева М.О. | Учи.ру | 3 | «Активный учитель» |  | Сертификат |
| 70 | Патиева М.О. | Учи.ру | 1 | «Активный учитель» |  | Сертификат |
| 71 | Алиева М.С. | Учи.ру | 1 | «Активный учитель» |  | Сертификат |
| 72 | Колоева А.М. | Учи.ру | 1 | «Активный учитель» |  | Сертификат |
| 73 | Патиева М.О. | Учи.ру |  | «Волшебная осень» |  | Грамота |
| 74 | Патиева М.О. | Учи.ру |  | «Волшебная осень» |  | Грамота |
| 75 | Патиева М.О. | «За нравственный подвиг учителя» |  |  |  | Диплом |
| 76 | Патиева М.О | «За нравственный подвиг учителя по СКФО». |  |  |  | Благодарственное письмо |
| 77 | Патиева М.О | Учи.ру |  | «Безопасные дороги» |  | Благодарственное письмо |
| 78 | Цороева Т.М-Б. | «Слово Педагога» | 1 | «Культура речи современного педагога» |  | Диплом |
| 79 | Цороева Т.М-Б. | ФГОС.РУС | 1 | «Методические разработки» |  | Диплом |
| 80 | Албогачиев Р.Б. | «Лучший учитель информатики Республики Ингушетии» | 3 | «Информатика» |  | Диплом |
| 81 | Патиева М.О. | «За нравственный подвиг учителя» |  | «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» |  | Диплом |
| 82 | Гуражева З.М. | «Лучший учитель математики Республики Ингушетии» | 3 | «Алгебра» |  | Диплом |
| 83 | Патиева М.О. | Учи.ру | 1 | «Эра роботов» |  | Грамота |
| 84 | Патиева М.О. | Учи.ру | 2 | «Активный учитель» |  | Сертификат |
| 85 | Сусуркиева М.И. | Правила русского языка | 1 |  |  | Диплом |
| 86 | Сусуркиева М.И. | Правила русского языка |  |  |  | Благодарственное письмо |
| 87 | Сусуркиева М.И. | «Свободное образование» | 1 | «Нравственное воспитание» |  | Диплом |
| 88 | Костоева Л.М. | «Реализация ФГОС общего образования» |  |  |  | Диплом |
| 89 | Костоева Л.М. | «Мое итоговое мероприятие» | 1 | «Л.Н.Толстой «После бала»: проблема и герои» |  | Диплом |
| 90 | Костоева Л.М. | «ПЕДПРОСПЕКТ» | 2 | «ФГОС третьего поколения:шаг вперед в современной системе образования» |  | Диплом |
| 91 | Цороева Т.М-Б | В международной интернет- олимпиаде по русскому языку «Загадки этимологии» | 1 |  |  | Диплом |
| 92 | Цечоева М.И. | Родной язык |  |  |  | Благодарственное письмо |
| 93 | Цечоева М.И. | ОБРУ.РФ | 1 | «Классный руководитель в современной школе» |  | Диплом |
| 94 | Цечоева М.И. | Родной язык | 1 |  |  | Диплом |
| 95 | Хаутиев И.М. | «Первая помощь в образовательной организации» |  |  |  | Диплом |
| 96 | Гагиева М.Н. | Зимняя дорога | 1 |  |  | Диплом |
| 97 | Гагиева М.Н. | Зимняя дорога |  |  |  | Благодарственное письмо |
| 98 | Цечоева М.И. | Финансовая грамотность |  | Онлайн-урок |  | Сертификат |
| 99 | Цороева З.И. | Финансовая грамотность |  | Онлайн-урок |  | Сертификат |
| 100 | Костоева Л.М. | «Родной русский язык» | 1 | «Сложноподчиненное предложение» |  | Диплом |
| 101 | Костоева Л.М. | «Лучшая методическая разработка урока литературы в 5 классе.Герасим- главный герой рассказа И.С.Тургенева». | 1 |  |  | Диплом |
| 102 | Костоева Л.М. | «Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету « Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС». | 1 |  |  | Диплом |
| 103 | Цечоева М.И. | « Права ребенка- обязанности взрослых». | 1 | Альманах педагога |  | Диплом |
| 104 | Цороева Т. М-Б. | Форум педагоги России |  |  |  | Диплом |
| 105 | Колоева А.М. | Вебинар |  | «Убеди меня».Технология дебатов на уроке английского яэыка» |  | Сертификат |
| 106 | Цечоева М.И. | Родной язык | 1 |  |  | Диплом |
| 107 | Цороева Т. М-Б. | «Загадки этимологии» | 1 |  |  | Диплом |
| 108 | Костоева Л.М. |  | 2 | «ФГОС третьего поколения:шаг вперед в современной системе образования» |  | Диплом |
| 109 | Костоева Л.М. |  | 1 | «Мое итоговое мероприятие» |  | Диплом |
| 110 | Костоева Л.М. | «Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» |  | «Реализация ФГОС общего образовагия» |  | Диплом |
| 111 | Патиева М.О. | Учи.ру | 1 | « Активный учитель» |  | Сертификат |
| 112 | Патиева М.О. | Учи.ру |  | «День Рождение Учи.ру» |  | Грамота |
| 113 | Албогачиев Р.Б. | ФГБУ «ФИОКО» |  |  |  | Благодарственное письмо |
| 114 | Цороева Т. М-Б. | ФГБУ«ФИОКО» |  |  |  | Благодарственное письмо |
| 115 | Точиев Д.С. | ФГБУ«ФИОКО» |  |  |  | Благодарственное письмо |
| 116 | Патиева М.О. | ФГБУ«ФИОКО» |  |  |  | Благодарственное письмо |
| 117 | Мальсагова А.М. | ФГБУ«ФИОКО» |  |  |  | Благодарственное письмо |
| 118 | Костоева Л.М. | ФГБУ«ФИОКО» |  |  |  | Благодарственное письмо |
| 119 | Колоева А.М. | ФГБУ«ФИОКО» |  |  |  | Благодарственное письмо |
| 120 | Гуражева З.М. | ФГБУ«ФИОКО» |  |  |  | Благодарственное письмо |
| 121 | Гатиева М.Б. | Единый урок |  | «Сетевичок» |  | Диплом |
| 122 | Мальсагова А.М. | Единый урок |  | «Сетевичок» |  | Диплом |
| 123 | Цороева З.И. | Единый урок |  | «Сетевичок» |  | Диплом |
| 124 | Мальсагова А.М. | «Диктант победы» |  |  |  | Диплом |
| 125 | Цороева Т. М-Б. | «Диктант победы» |  |  |  | Диплом |
| 126 | Сусуркиева М.И. | «Диктант победы» |  |  |  | Диплом |
| 127 | Точиева Д.С. | «Диктант победы» |  |  |  | Диплом |
| 128 | Сусуркиева М.И. | «Орлята России» |  |  |  | Сертификат |
| 129 | Цороева Т. М-Б. | «Любовью к Родине дыша…» |  |  |  | Благодарность |
| 130 | Точиев Д.С. | «Любовью к Родине дыша…» |  |  |  | Благодарность |
| 131 | Колоева А.М. | «Любовью к Родине дыша…» |  |  |  | Благодарность |
|  | Сусуркиева М.И. | Единый урок |  |  |  | Диплом |
|  | Алиева М.С. | Единый урок |  |  |  | Диплом |
|  | Алиева М.С. | Единый урок |  |  |  | Диплом |
|  | Борзова Э.С. | Единый урок |  |  |  | Диплом |
|  | Борзова Э.С. | Единый урок |  |  |  | Диплом |
|  | Аушева Д.М. | Единый урок |  |  |  | Диплом |
|  | Аушева Д.М. | Единый урок |  |  |  | Диплом |
|  | Костоева Л.М. | Единый урок |  |  |  | Диплом |
|  | Цороева Т. М-Б. | Единый урок |  |  |  | Диплом |
|  | Мальсагова А.М. |  |  |  |  | Диплом |
|  | Баркинхоев М.А. |  |  |  |  | Диплом |
|  | Костоева Л.М. |  |  |  |  | Диплом |
|  | Мальсагова А.М. | ФГБУ «ФИОКО» |  |  |  | Благодарственное письмо |
|  | Точиев Д.С. | ФГБУ «ФИОКО» |  |  |  | Благодарственное письмо |
|  | Патиева М.О. | «Диктант победы» |  |  |  | Диплом |
|  |  |  |  |  |  |  |

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «СОШ №28 с.п.Южное» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MCG2NS/));
* 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MD22NV/)).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ «СОШ №28 с.п.Южное» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «СОШ №28 с.п.Южное» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/).

**X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8учебных кабинета.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется современная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение ГБОУ «СОШ №28 с.п.Южное» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «СОШ №28 с.п.Южное» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 246 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 120 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 119 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (10,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 10 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 6 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (25%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 19 (7,7%) |
| − регионального уровня | 9 (3,6%) |
| − федерального уровня | 1 (0,4%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| − с высшим образованием | 19 |
| − высшим педагогическим образованием | 19 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (39%) |
| − с высшей | 7 (30%) |
| − первой | 2 (9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24(96%) |

В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «СОШ №28 с.п.Южное» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-х и 5-х классах.