

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №28 с.п.Южное»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «СОШ №28с.п.Южное»
протокол от 19.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СОШ №28с.п.Южное»

_____ М.Б.Гатиева
Приказ от 19.03.2024 №109

Отчет

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28 с.п.Южное»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 с.п.Южное» (ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное»)
Руководитель	Гатиева Марет Батыровна
Адрес организации	с.п.Южное, ул. Базоркина,8
Телефон, факс	8928-695-64-93
Адрес электронной почты	ms.school28@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 25 июля 2017г.,серия 06ЛО1, № 0000411г, срок окончания действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08августа 2017г.,06ЛО1, №0000411; срок действия: до 25 января 2029 года

Основным видом деятельности ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное»(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительную общеразвивающую программу.

Школа расположена в рабочем районе с.п.Южное. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.



Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	117
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	126
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 251 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

IV. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 учебного года ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» приступила к реализации обновленных ФГОС и внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ (ФОП) начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

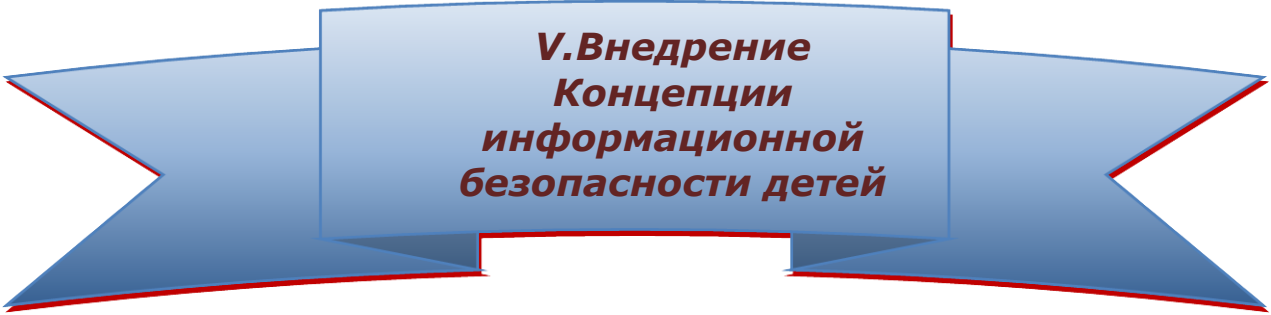
Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.



V. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.



VI. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

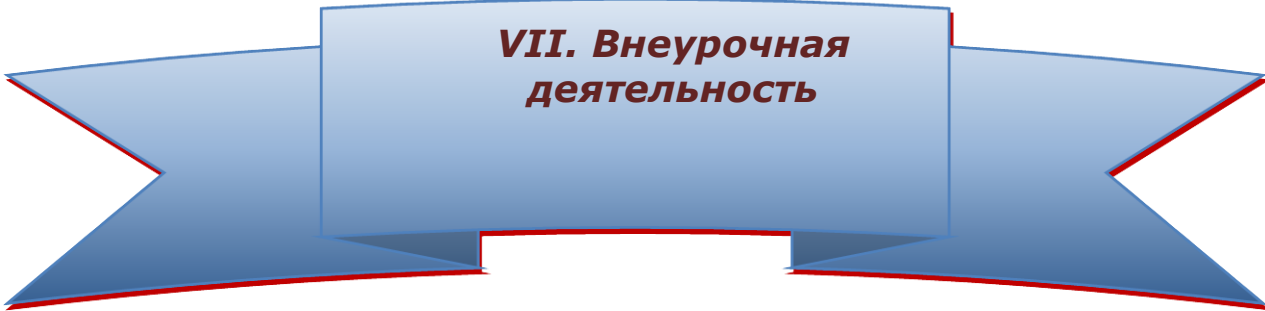
Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.



VII. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

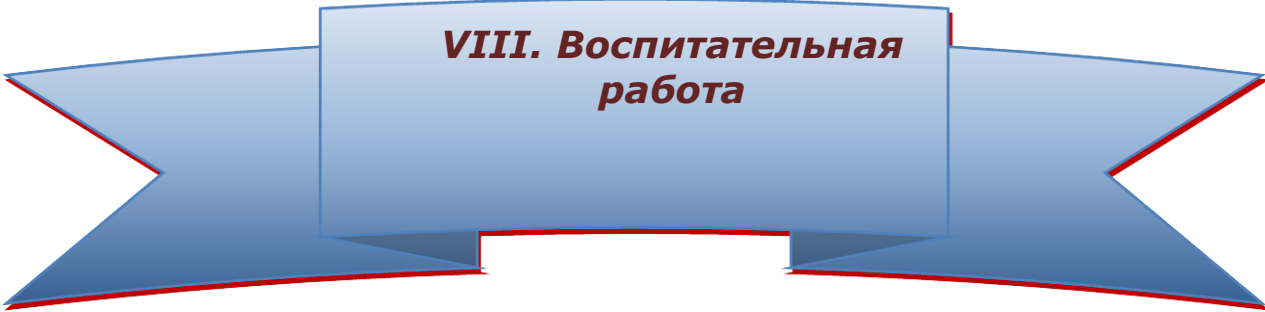
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.



VIII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Аушевой Дж.М (1 класс), Сусуркиевой М.И. (2 класс), Костоевой Л.М. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 32 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Точиев Дж.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «СОШ №28 с.п.Южное» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «СОШ №28 с.п.Южное» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Цороева З.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Богатырева Т.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- «Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им. Т.Х. Цурова»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Мебель-Горизонт»;
- Малгобекская городская больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Цороева З.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.



Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2022-2023 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- техническое («Роботех»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в справке

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 43 процента обучающихся,

осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 9 процентов и составила 52 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Светлячок"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Светлячок"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дзаитова М.К. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Светлячок"» выросло и составило 28 человек.

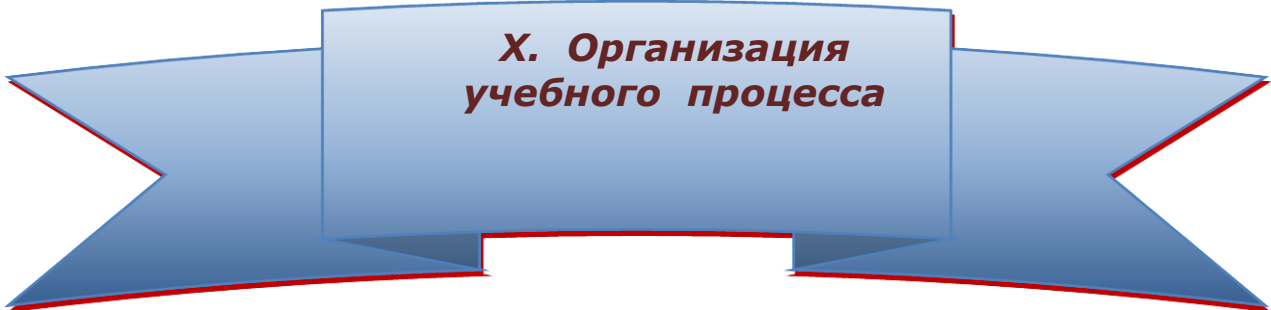
С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Белая ладья».

В объединении клуба занято 37 обучающихся.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников
№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	22.09.2023 13.00	46
2	Соревнования по шахматам	24.11.2023 12.00	16

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3,8 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



Х. Организация учебного процесса

•

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

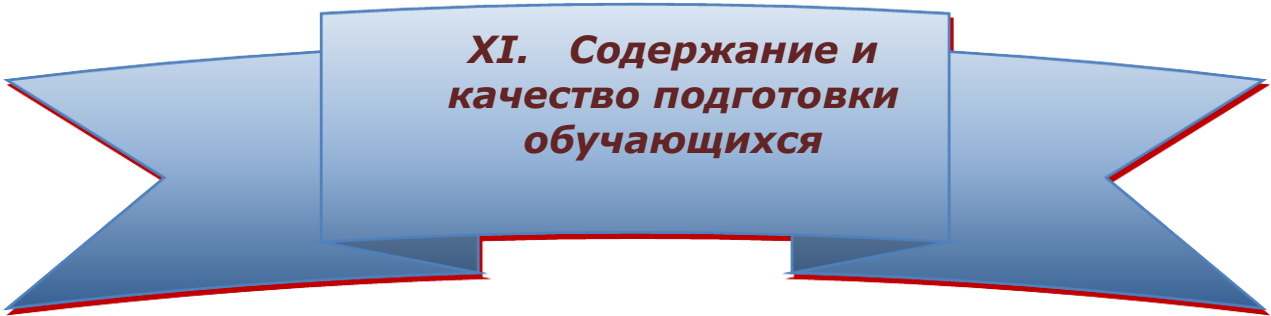
Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.



XI. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
-------	----------------------	-----------------------

2	45	45	1 0 0	13	3 0	9	2 0	0	0	0	0	0	0
3	23	23	1 0 0	6	2 6	6	2 6	0	0	0	0	0	0
4	30	30	1 0 0	9	3 0	5	1 7	0	0	0	0	0	0
Итог о	119	119	1 0 0	28	2 4	20	1 7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 процента (в 2022-м был 25,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3 процента (в 2022-м – 17,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	34	34	1 0 0	5	1 5	3	9	0	0	0	0	0	0
6	26	26	1 0 0	3	1 2	3	1 2	0	0	0	0	0	0
7	30	30	1 0 0	4	1 3	4	1 3	0	0	0	0	0	0

8	24	24	1 0 0	3	1 3	1	4	0	0	0	0	0	0
9	15	15	1 0 0	2	1 3	1	7	0	0	0	0	0	0
Итог о	129	129	1 0 0	17	1 3	12	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2022-м был 11,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 процента (в 2022-м – 7,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	5	5	1 0 0	2	4 0	1	2 0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	1 0 0	0	0	2	1 0 0	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	1 0 0	2	4 0	3	4 3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 19,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 20,5(в 2022-м было 22,5%).

XII. Результаты устного собеседования

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов.

Цель проведения: итоговое собеседование по русскому языку проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение. Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Кроме того, устное собеседование решит несколько организационных задач. Оно позволит:

- проверить знания по русскому языку в разделе «Говорение»;
- принять решение о допуске к ОГЭ по русскому языку;
- учесть результаты устного собеседования при приеме в профильные гуманитарные классы и не только.

При этом заявленная цель предполагает решение **нескольких задач:**

1) объективная проверка требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к усвоению всех видов речевой деятельности, включая говорение;

2) выход на разнообразные социально-экономические, культурологические, социально-психологические тренды, на которые должно адекватно отреагировать образование в целом и государственная итоговая аттестация, которая с точки зрения современных педагогических представлений не должна сводиться только к оцениванию;

3) актуализация устной речи как педагогического явления в образовательном процессе.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. Создание устного монологического высказывания
4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – 4;

из них с развёрнутым ответом – 4;
по уровню сложности: Б – 4.
Общее время ответа ученика – 15 - 16 минут.

Максимальный балл – 20

Минимальный балл -10

Максимальный балл по школе – 18 баллов, минимальный балл – 10 баллов

Из 15 обучающихся 9-х классов 15 (100 %) получили зачёт по результатам собеседования.

№ п/п	Наименование ОО	Общее кол-во участников	Кол-во участников, получивших «зачет»	Кол-во участников, получивших «незачет»	Кол-во участников, получивших максимальный балл	Кол-во участников, получивших минимальный балл
1	ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное»	15	15	-	-	3

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Класс	Количество	Выполняло	% участия	Зачет	Незачет	% Успеваемости	Максимальный балл	Минимальный балл
9	15	15	100	15	-	100 %	18	10

Анализ результатов выявил **типичные ошибки** учеников при выполнении таких заданий, как работа с высказыванием, способы цитирования, речевое оформление сообщения. Очень много допущено учащимися орфоэпических, грамматических и речевых ошибок



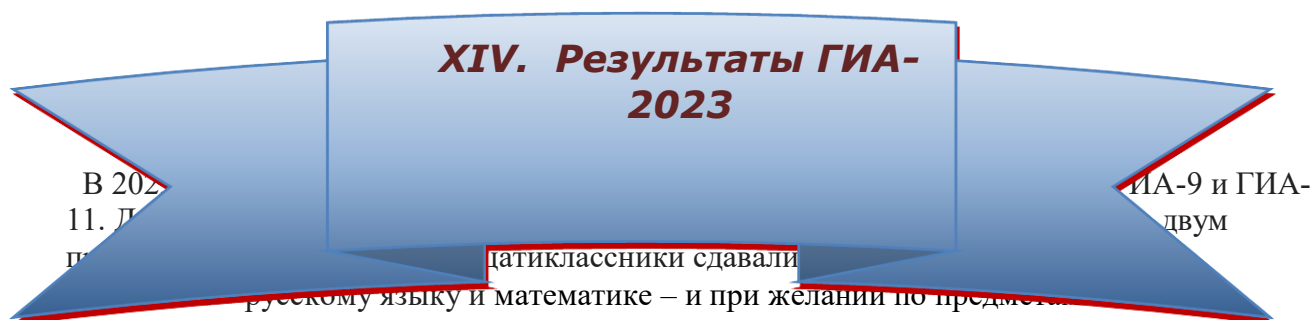
Итоговое сочинение проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

Итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения

мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

Согласно заявлениям обучающихся 11 классов и их родителей на участие в итоговом сочинении были зарегистрированы 2 участника.

Всего участников	Писали	Получили «Зачет»	Получили «Незачет»
2	2	2	0



В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» не было обучающихся 9-го класса, прибывший из ДНР.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	15	2
---	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ «СОШ №28 с.п.южное» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6,5 процентов по русскому языку, на 5,9 процентов по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	78	4,2	100	84,5	4,1
2021/2022	100	82	4,4	100	87,4	4,4
2022/2023	100	100	4,2	100	80	4,3

Также 14 выпускников из 15(один ребенок-инвалид не сдавал экзамены по выбору)9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	71	4	100
Биология	14	86	4,1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	13	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8	3	23	1	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	38	6	50	5	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	13	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го классов (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-го классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	36

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего Выпускники выбрали химию и биологию (100%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	10	3	100
Математика (базовый уровень)	2	100	5	100
Химия	1	10	3	100
Биология	1	100	4	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 15. Количество медалистов

В 2022 - 2023 учебном году медалистов нет.

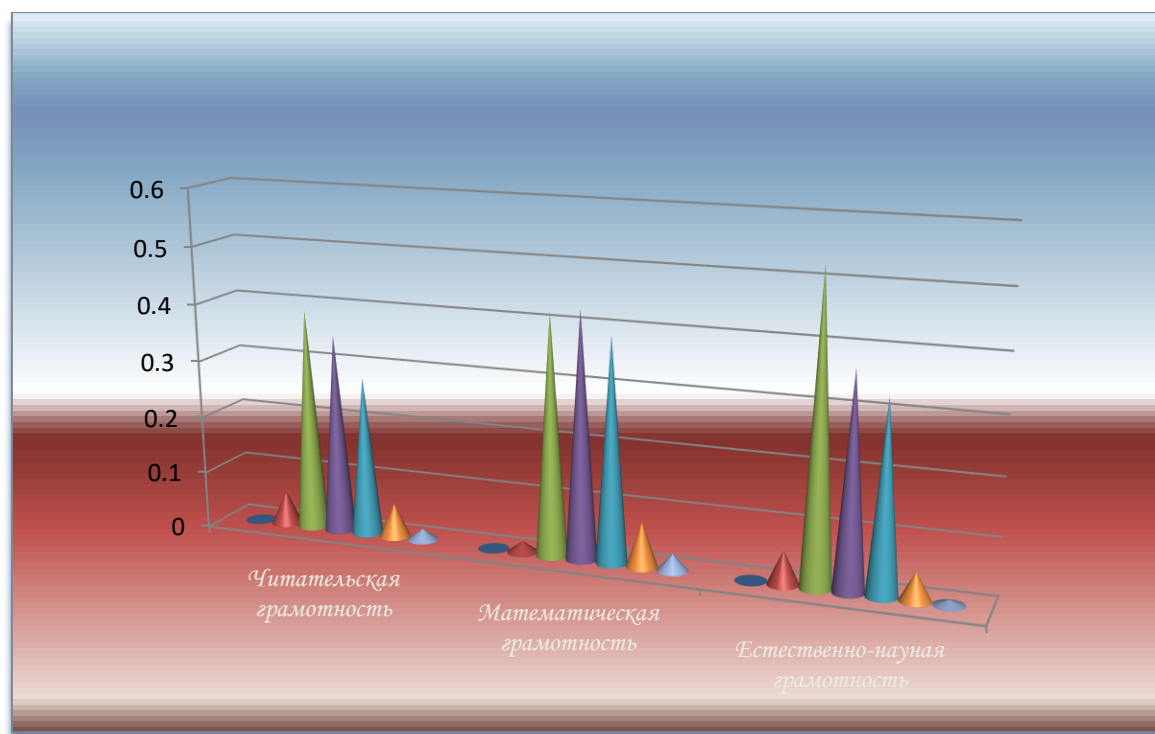
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 55.

XV. Функциональная грамотность

Таблица 16. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	39%	35%	28%	6%	2%
Математическая грамотность	0%	2%	42%	43%	39%	8%	3%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	33%	5%	1%



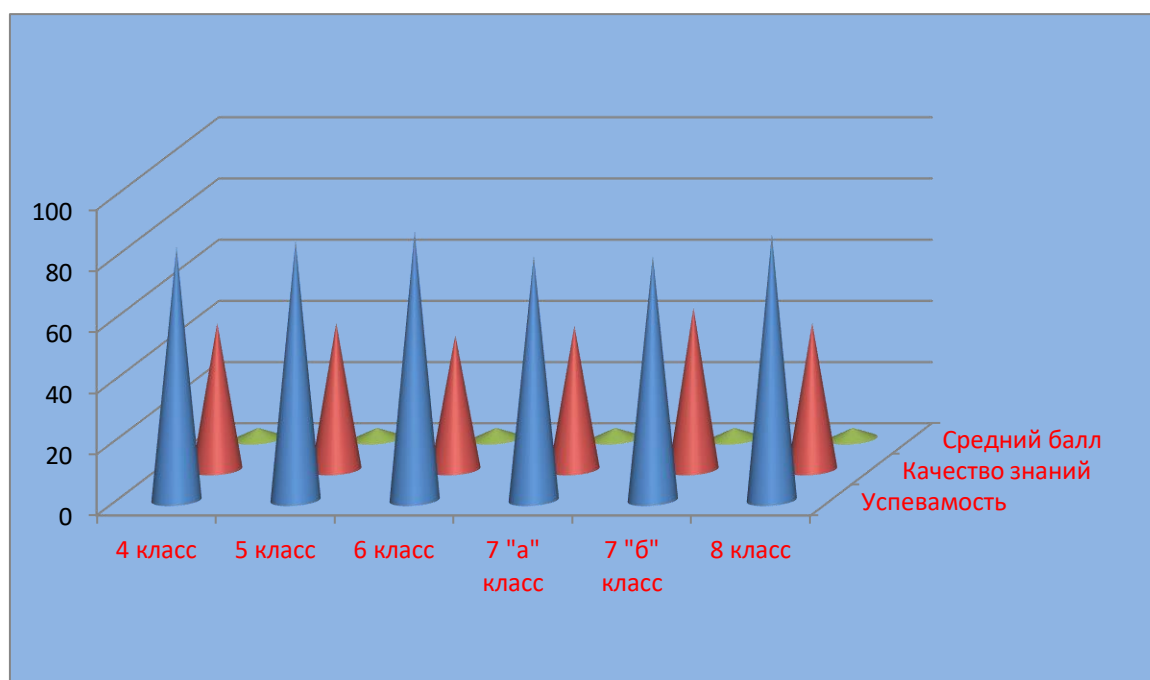
XVI. Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение результатов по сравнению 2022г/

90 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном анализ результатов ВПР показал стабильность оценок

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-8 классах

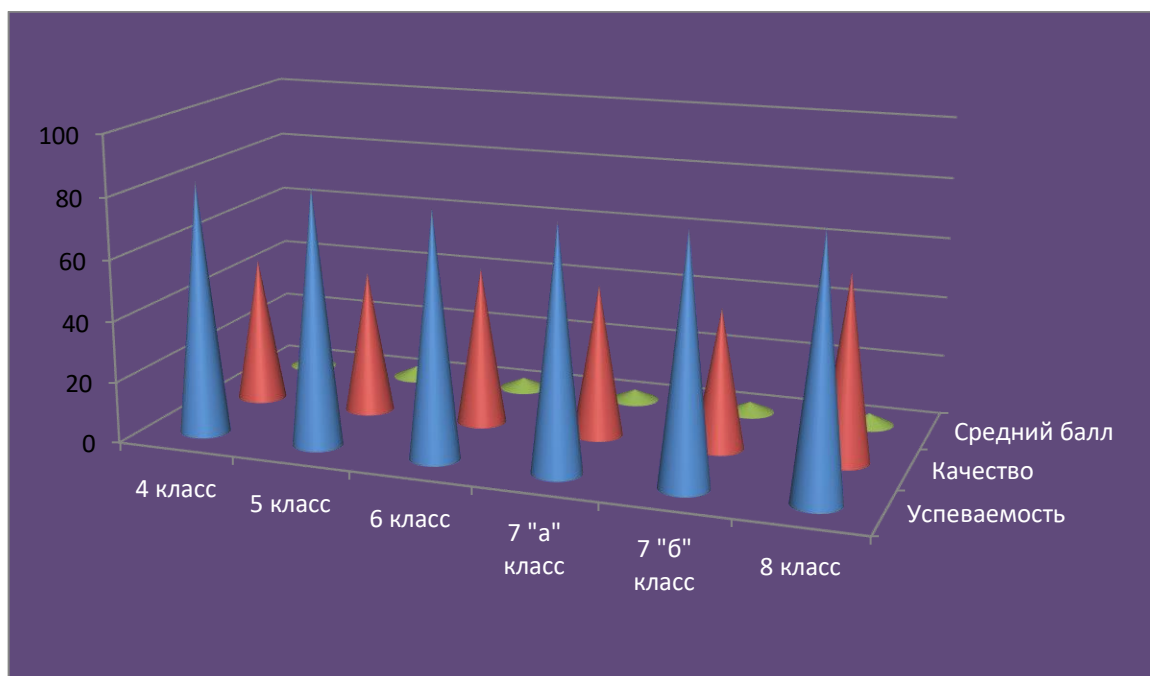
Класс	Учитель	Кол-во по списку	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Алиева М.С.	29	6	8	10	5	83	48	3,5
5	Костоева Л.М.	33	6	10	12	5	85	48	3,5
6	Кукурхоева Л.М.	25	5	6	11	3	88	44	3,5
7 «а»	Кукурхоева Л.М.	15	3	4	5	3	80	47	3,5
7 «б»	Кукурхоева Л.М.	15	3	5	4	3	80	53	3,5
8	Костоева Л.М.	22	3	8	9	3	87	48	3,5



Результаты Всероссийских проверочных работ

по математике в 4-8 классах

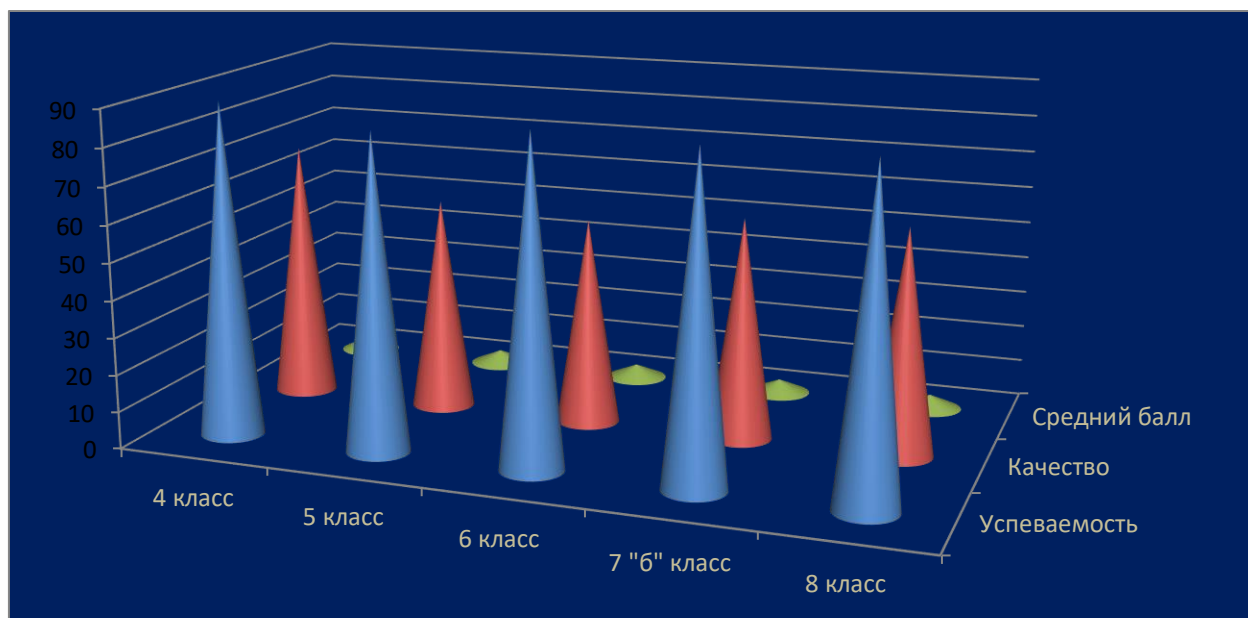
Класс	Учитель	Кол-во по списку	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Алиева М.С.	29	8	8	9	4	83	48	3,7
5	Мальсагова А.М.	33	7	9	12	4	84	47	3,6
6	Баркинхоев М.А.	25	4	9	7	5	80	52	3,5
7 «а»	Гетагазова А.М.	15	3	4	4	3	79	50	3,5
7 «б»	Гетагазова А.М.	15	3	3	6	3	80	46	3,4
8	Баркинхоев М.А.	22	6	8	6	3	83	61	3,8



**Результаты Всероссийских проверочных работ
по окружающему миру и биологии в 4-8 классах**

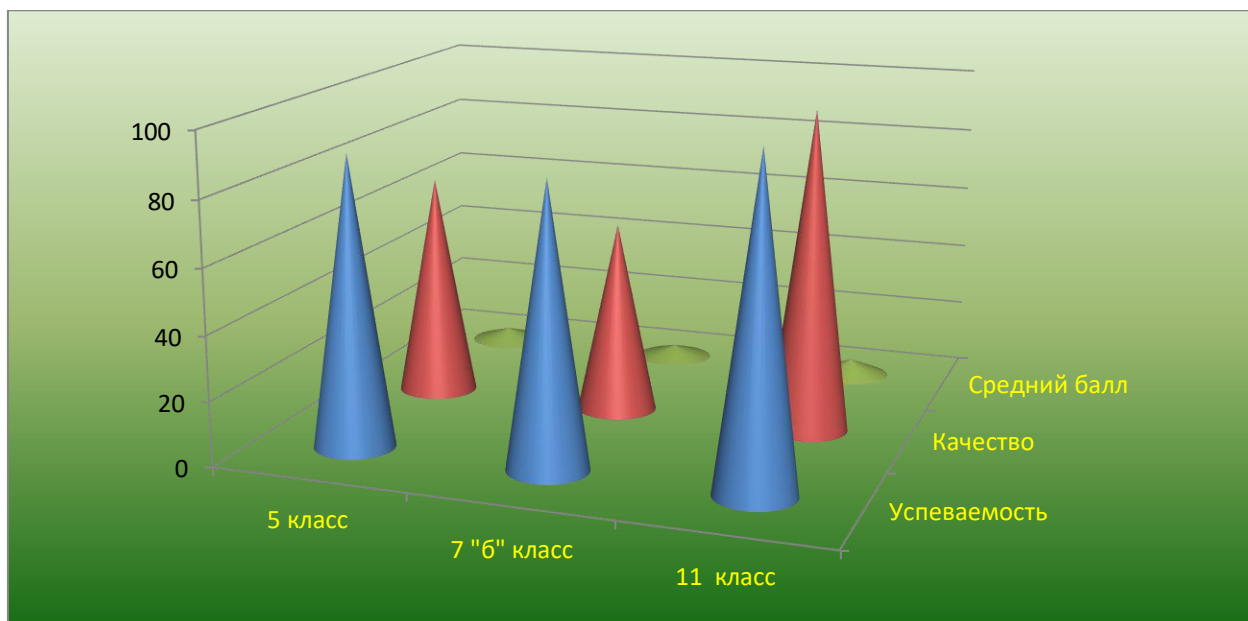
Класс	Учитель	Кол-во по списку	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Алиева М.С.	29	12	8	6	3	90	70	4
5	Точиев Д.С.	33	10	9	9	5	85	58	3,7
6	Точиев Д.С.	25	7	7	8	3	88	56	3,7

7 «б»	Точиев Д.С.	15	4	5	4	2	87	60	3,7
8	Точиев Д.С.	22	7	7	6	3	87	61	3,8



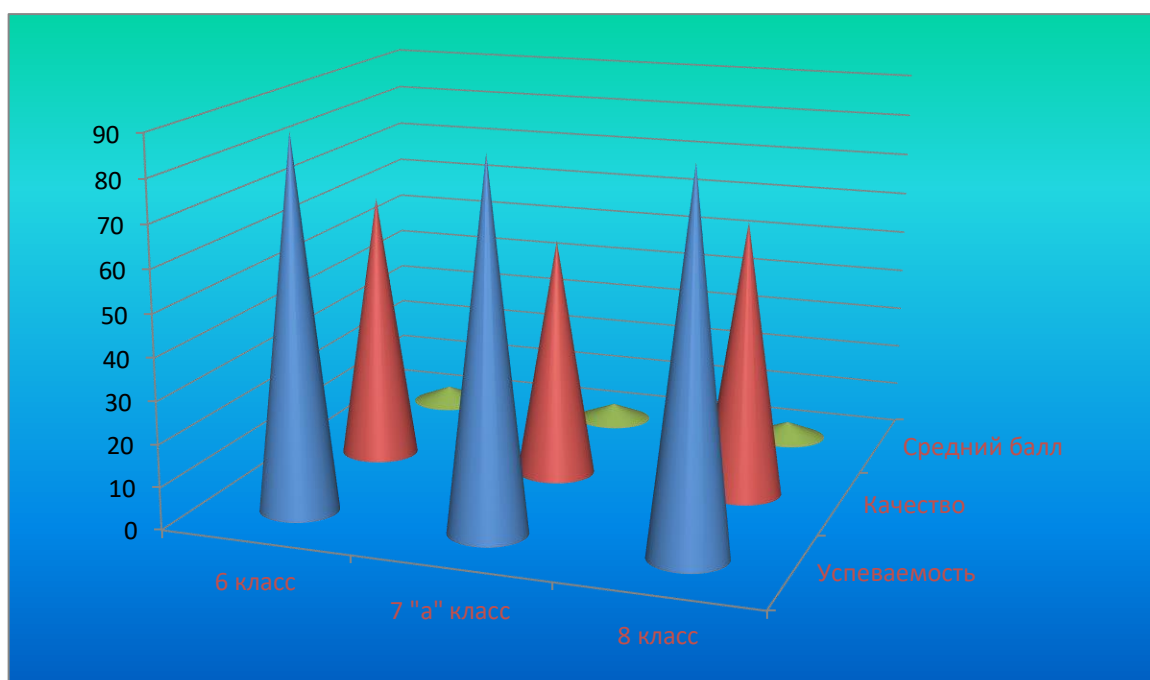
**Результаты Всероссийских проверочных работ
по истории в 5, 7, 11 классах**

Класс	Учитель	Кол-во по списку	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Матиев Р.М.	33	10	13	6	4	90	70	3,9
7 «б»	Матиев Р.М.	15	5	4	4	2	87	60	3,8
11	Матиев Р.М.	22	2	-	-	-	100	100	5



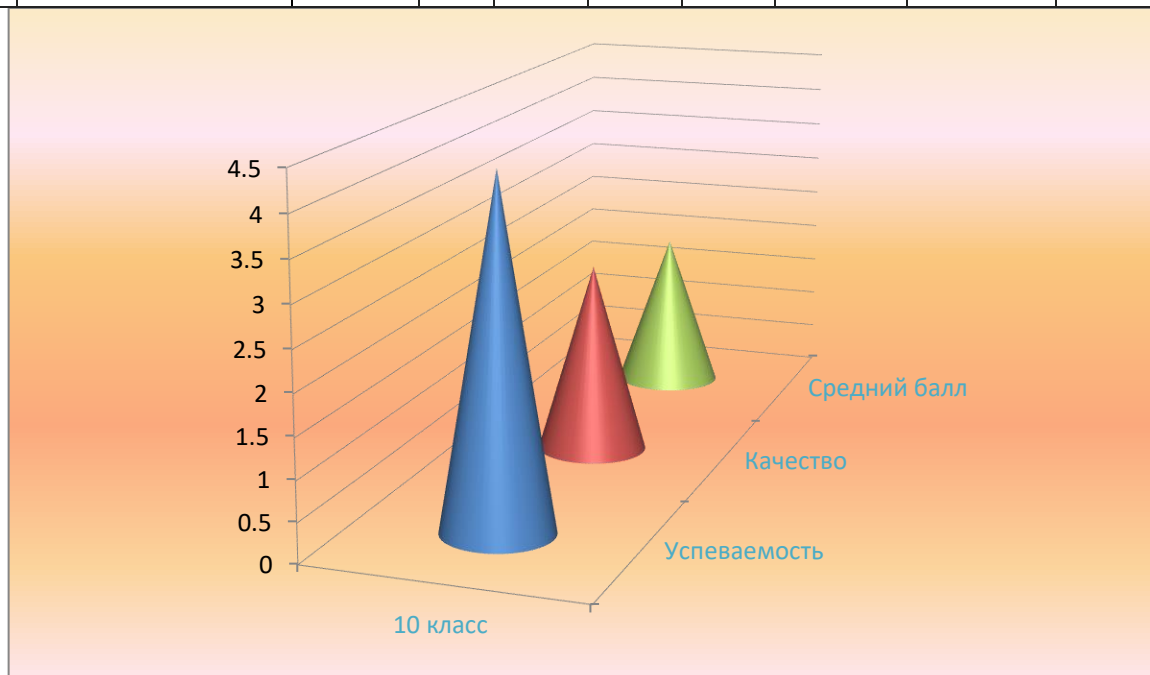
**Результаты Всероссийских проверочных работ
по обществознанию в 6 - 7 классах**

Класс	Учитель	Кол-во по списку	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Матиев Р.М.	25	8	8	6	3	88	64	3,8
7 «а»	Матиев Р.М.	15	5	3	4	2	86	57	3,8
8	Матиев Р.М.	21	7	8	5	3	87	65	3,8



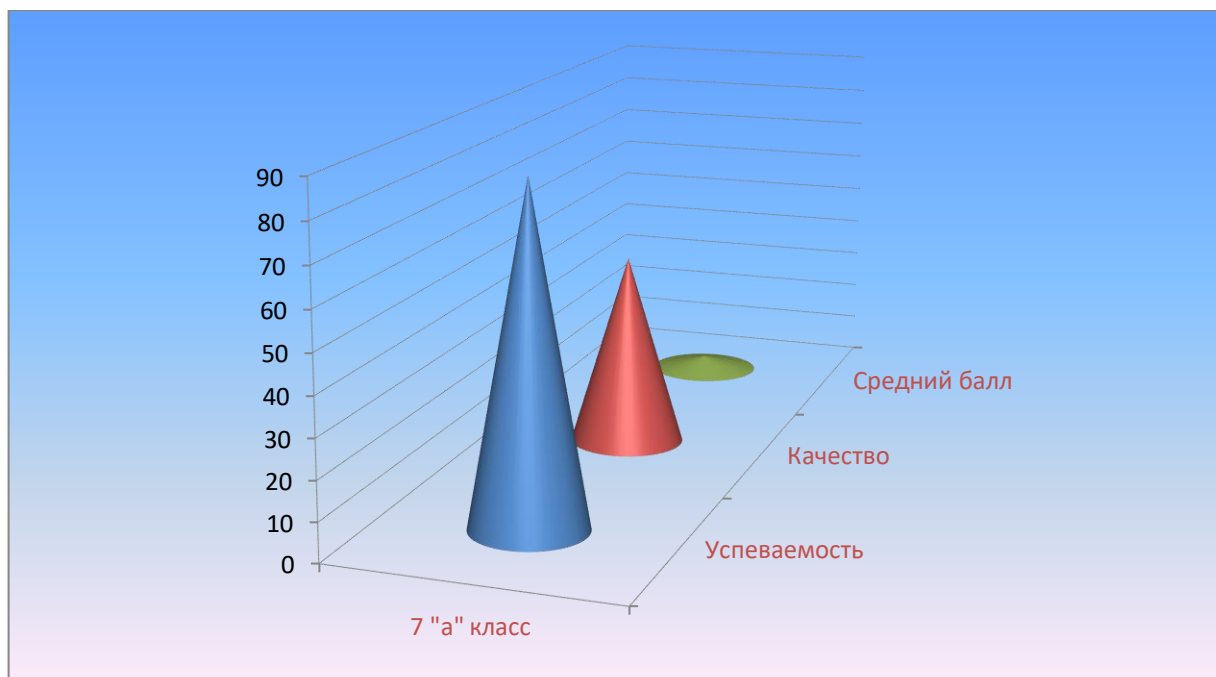
**Результаты Всероссийских проверочных работ
по географии в 10 классе**

Класс	Учитель	Кол-во по списку	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	Матиев Р.М.	4	1	3	1	-	100	80	4



**Результаты Всероссийских проверочных работ
по физике в 7 классе**

Класс	Учитель	Кол-во по списку	Итоги ВПР				Успев	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «а»	Баркинхоев М.А.	14	2	5	5	2	86	50	3,5



XVII. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 -2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, утверждённым Министерством образования и науки Республики Ингушетия №380-п от 31.07.2014 г., приказом МО и НРИ №633-п от 26.10.2022 г., приказом Управления образования г. Малгобек и Малгобекского района от 31.10.2022 г. № 44-п «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

В соответствии с графиком в школе с 20 сентября по 13 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап начинается с 03.11.2022г по 09.12.2022г .

Всего в школьном этапе олимпиады по 15 предметам приняли участие школьники 5-11 классов, в муниципальном этапе заявлены – 35 учеников 7-11 классов по общеобразовательным предметам 7-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное». Для проверки олимпиадных работ созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Результативность участия обучающихся во ВОШ на муниципальном этапе

№ п/п	ФИО участника	Класс	Учитель	статус
Русский язык				
1	Хутиев Зубайр Муссаевич	9	Костоева Л.М.	Призер
2	Ельмурзиева Самира Муслимовна	8	Костоева Л.М	Призер
Информатика				
1	Горбаков Абдала Мусаевич	10	Албогачиев Р.Б.	Призер
Химия				
1	Махмудов Муслим Ахмедович	11	Точиев Д.С.	Победитель
История религий				
1	Хутиев Зубайр Муссаевич	9	Кортеев Д.А.	Победитель

Результативность участия обучающихся во ВОШ на региональном этапе

№ п/п	ФИО участника	Класс	Учитель	статус
История религий				
1	Хутиев Зубайр Муссаевич	9	Кортеев Д.А.	Победитель

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно - исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады и др. Традиционные олимпиады позволяют раскрыть творческий потенциал учащихся, однако наибольшее внимание в олимпиадных заданиях уделяется нахождению правильного, заранее известного ответа на поставленную задачу или проблему. В течение 2022-2023 учебного года учащиеся школы начиная с младшего звена принимали активное участие в республиканских конкурсах в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах по различным направлениям, где занимали призовые места, получали дипломы победителя, грамоты призера, сертификаты об участии, таких как:

-Всероссийский детский экологический форум **«Изменения климата глазами детей-2023»** учащиеся школы участвовали и заняли призовые места:

Магомадова Малика -1 место

Падиев Рамазан -2 место

Илиев Расул -2 место

Картеева Макка,Богатырева Рабия,Гетогозов Умар - 3 место в номинации «Экомоды»

Картеева Макка,Богатырева Рабия,Гетогозов Умар - 3 место в номинации «Экоблогер»

- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся **«Отечество»:**

Алдаганов Амирхан-1 место

Магомадова Малика-3 место
 Хадзиева Луиза-3 место
 Алиева Фатима-3 место
 Хутиев Зубайр- 3 место

XV республиканская научно-исследовательская конференция «**Любовью к Родине дыша...**»

Хутиев Зубайр-1 место
 Алиева Фатима -1 место
 Альдиева Макка- 2 место

Ученик 5-го класса Солсанов Ахмед награжден грамотой Главой Малгобекского района за участие в конкурсе рисунков «Дети против террора»

Также учащиеся 1-11 классов принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня, онлайн диктантах, онлайн уроках.

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Наименование олимпиады	Благодарственные письма
1	Бабек Исмаил	«Правила дорожного движения глазами детей»		Сертификат
2	Ельмурзиев Имран	Учи.ру	«Дачный сезон»	Грамота
3	Султыгов Ибрагим	Учи.ру	«Дачный сезон»	Грамота
4	Мовлатов Ибрагим	Учи.ру	«Дачный сезон»	Грамота
5	Мазиев Мухаммад-Али	«Клеверенок»	«Грамотеи»	Диплом
6	Цороева Раяна	ОБРУ	«Сказка ложь,да в ней намек»	Диплом
7	Албогачиева Аминат	ОБРУ	«Любимые писатели»	Диплом
8	Кортеев Мовсар	«Клеверенок»		Диплом
9	Алиев Адам	ОБРУ	«Мы и природа»	Диплом
10	Махмудов Муслим	ОБРУ	«Чистота залог здоровья»	Диплом
11	Солсанова Анисат	ОБРУ	«Самая важная профессия-учитель»	Диплом
12	Солсанова Хава	ОБРУ	«Самая важная профессия-врач»	Диплом
13	Хадзиева Луиза	Альманах Педагога	«English school»	Диплом
14	Алиева Фатима	«Christmas»	«Праздники»	Диплом
15	Цороева Амина	«Правила дорожного движения глазами детей»		Сертификат
16	Албогачиев Абдула	«Защитник Родины моей»	Стихотворение	Сертификат
17	Ельмурзиева Самира	«По просторам биология.Восьмой класс»		Диплом
18	Цицкиева Амина	«По просторам биология.Восьмой класс»		Диплом
19	Хутиев Зубайр	«Большой этнографический диктант-2022»		Сертификат

20	Алиев Адам	«Большой этнографический диктант-2022»		Сертификат
21	Махмудов Муслим	«Большой этнографический диктант-2022»		Сертификат
22	Цурова Айна	«Сказочные герои»	«Колобок»	Диплом
23	Цуров Махмуд	«Мой край»	«Моя Ингушетия»	Диплом
24	Цуров Махмуд	«Мой край»	«Моя Ингушетия»	Диплом
25	Цурова Айна	«Мои лучшие каникулы»	«Лето в деревне»	Диплом
26	Цуров Махмуд	«Рисуем вместе»	«Мой гордый край-Ингушетия»	Диплом
27	Алиев Муса	«Олимпиада по Русскому языку»	«Подготовка к ЕГЭ»	Диплом
28	Султыгова Ясмина	«Олимпиада по Биологии»	«Строение цветка»	Диплом
29	Алиев Имран	«Олимпиада по Истории»	«Первая мировая война»	Диплом
30	Хутиев Зубайр	«Олимпиада по Информатики»	«Инновационные технологии»	Диплом
31	Гетагазов Ислам	«Мой край»	«Горная Ингушетия»	Диплом
32	Солсанов Ахмед	«Дети против террора»		Грамота
33	Богатырева Рабия	«Зеленая планета-2022»	«Зеленая планета глазами детей»	Диплом
34	Гетегазов Умар	«Зеленая планета-2022»	«Зеленая планета глазами детей»	Диплом
35	Богатырева Рабия	«Зеленая планета-2022»	«Эко-объектив»	Диплом
36	Гетегазов Умар	«Зеленая планета-2022»	«Эко-объектив»	Диплом
37	Гетегазов Умар	«Зеленая планета-2022»	«Современность и традиция»	Диплом
38	Богатырева Рабия	«Зеленая планета-2022»	«Современность и традиция»	Диплом
39	Кортеева Макка	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
40	Евлосева Фатимат	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
41	Гатиева Фатимат	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
42	Накастхоев Идрис	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
43	Дзаитов Рахим	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
44	Дзаитов Рахим	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
45	Гетегазов Умар	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
46	Балхаев Ахмед	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
47	Курганова Галина	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
48	Махтыханова Хава	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
49	Кортеева Макка	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
50	Евлосева Рабия	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
51	Дзаитов Рахим	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
52	Гетагазов Умар	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
53	Балхаев Ахмед	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
54	Курганова Галина	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
55	Махтыханова Хава	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
56	Кортеева Макка	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
57	Евлосева Рабия	Учи.ру	«Волшебная осень»	Грамота
58	Гатиева Фатимат	Учи.ру	«Волшебная осень»	Диплом

59	Курганова Галина	Учи.ру	«Волшебная осень»	Диплом
60	Балхаев Ахмед	Учи.ру	«Волшебная осень»	Диплом
61	Гатиева Фатимат	Учи.ру	Математика	Диплом
62	Курганова Галина	Учи.ру	«Безопасные дороги»	Диплом
63	Гетагазов Умар	Учи.ру	«Безопасные дороги»	Диплом
64	Курганова Галина	Учи.ру	Математика	Диплом
65	Магамадова М.Р.	«Отечество»	«Археология»	Грамота
66	Хутиев З.М.	«Отечество»	Экологическое краеведение	Грамота
67	Хутиев З.М.	Линия успеха	Химия	Диплом
68	Алиева Ф.М.	«Отечество»	Культурное наследие	Грамота
69	Хадзиева Л.Б.	«Отечество»	Культурное наследие	Грамота
70	Алдаганов А.А.	«Отечество»		
71	Альдиева М.И.	«Отечество»	Этнография	
72	Магамадова М.Р	«Зеленая планета»	«Изменения климата глазами детей»	Диплом
73	Гетагазов У., Кортеева М., Богатырева Р.	«Зеленая планета»	«Экоблогер»	Диплом
74	Илиев Расул	«Зеленая планета»	«ЭкоПоделки»	Диплом
75	Падиев Рамазан	«Зеленая планета»	«Изменения климата глазами детей»	Диплом
76	Гетогозов У., Кортеева М., Богатырева Р.	«Зеленая планета»	«ЭкоМода»	Диплом
77	Алиева Фатима М.	«Любовью к Родине дыша...»	«Культурное наследие»	Грамота
78	Хутиев Зубайр М.	«Любовью к Родине дыша...»	«Экология»	Грамота
79	Альдиева Макка И.	«Любовью к Родине дыша...»	«История края»	Грамота
80	Хадзиева Л.Б.	«Любовью к Родине дыша...»		Грамота
81	Магамадова М.Р	«Любовью к Родине дыша...»		Грамота
82	Цороев Зелемхан	«Любовью к Родине дыша...»		Грамота
83	Альдиева Макка И.	«Любовью к Родине дыша...»		Грамота
84	Алдаганов А.А.	«Любовью к Родине дыша...»		Грамота
85	Патиев Магомед-А.	«Любовью к Родине дыша...»		Грамота

XVIII.
Востребованность
выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	14	5	-	9	3	1	2	-	-
2022	13	6	-	7	6	2	4	-	-
2023	15	5	-	10	2	1	1	-	-



Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 и 2процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 99 и 1 процентов.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

На 1 сентября вакансий нет.

Анализ состава педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

В школе работает 20 педагогических работников. Возрастной состав коллектива неоднородный и составляет: до 35 лет – 7чел., до 45 лет – 9чел, до 55 лет – 3 чел., учителя пенсионного возраста – 1 чел.

О результативности профессиональной деятельности педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируют учебную деятельность учащихся.

№ п/п	ФИО работника	Категория	Приказ дата присвоения	Звание
1	Гатиева М.Б	высшая	-	«Почетный работник РФ»
2	Костоева Л.М.	Не имеет	-	«Почетный работник РФ»
3	Сусуркиева М. И.	Высшая	Приказ № 568-п от 10.10.2024г	«Почетный работник РФ»
4	Гатаева З. М.	Высшая	Приказ № 182-п от 29.03.2024г	-
5	Матиев Р. М.	Первая	Приказ № 568-п от 07.09.2018г	-
6	Хаутиев И. М.	Первая	Приказ № 920-п от 26.12.2023г	-
7	Цечоева М.И.	Высшая	Приказ № 286-п от 09.06.2020г	«Почетный работник РФ»
8	Точиев Д. С.	Высшая	Приказ № 466-п от 11.06.2021г	
9	Кортюев Д.А.	Высшая	Приказ № 362-п от 8.06.2022г	
10	Гагиева М.Н.	Высшая	Приказ № 362-п от 8.06.2022г	
11	Цороева Т.М-Б.	Высшая	Приказ № 362-п от 8.06.2022г	«Почетный работник РФ»
12	Кукурхоева Л.М.	Первая	Приказ № 932-п от 08.06.2022г	
13	Цороева З.И.	Первая	Приказ № 280-п от 14.05.2024г	
14	Аушева Д.М.	Первая	Приказ № 932-п от 08.06.2022г	
15	Гуражева З.М.	Первая	Приказ № 932-п от 08.06.2022г	
16	Гогиева Э.Ю.	Высшая	Приказ № 453-п от 28.12.2020г	«Почетный работник РФ»

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Данное направление в работе школы было подчинено достижению следующей цели: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности и повышение качества реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников;
- обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов;

- оказание методической помощи учителям, изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов;
- успешное профессиональное становление молодого учителя.

В соответствии с планом работы методической службы школы работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей;
- анализ и корректировка личных творческих планов учителей;
- выявление, анализ и распространение положительного педагогического опыта;
- самообразование;
- оказание помощи в инновационной работе.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации(100%)

За 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения	Дополнительные курсы
1	Гатиева Марет Батыровна	Директор	15.06.2022	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие с обновленными ФГОС»
2	Мальсагова Аза Мухметовна	Зам.директора по УВР	15.06.2022	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие с обновленными ФГОС» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ДФО,СЗФО, СКФО, ЮФО, Херсонская обл., Запорожская обл.) 2022г Школа управленцев особенности управления образовательной организацией 2023г Реализация системы наставничества педагогических работников в

				образовательных организациях
3	Цороева Зарема Иссаевна	Зам.директора по ВР	13.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»
1	Алиева Марем Султановна	Учитель начальных классов	20.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»
2	Матиев Рустам Магомедович	Учитель истории	19.05.2023	««Реализация требований обновленных ФГОС СОО,ООО в работе учителя»
3	Точиев Джабраил Салангиреевич	Учитель химии	19.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО,СОО в работе учителя»
4	Цечоева Маржан Иссаевна	Учитель начальных классов	22.12.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
5	Патиева Милана Обоезитовна	Учитель начальных классов	19.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя»
6	Албогачиев Рахман Бекханович	Учитель информатики	19.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО,ООО в работе учителя»
8	Костоева Лидия Магомедовна	Учитель русского языка и литературы	19.05.2023	«Проектная деятельность в школе: от подготовки до реализации» «Реализация требований обновленных ФГОС СОО,ООО в работе учителя» «ЕГЭ-2022. Русский язык»
9	Гагиева Марина Назировна	Учитель начальных классов	17.05.2023г	«Реализация требований обновленных ФГОС

				НОО,ООО в работе учителя»
10	Сусуркиева Марет Иссаевна	Учитель начальных классов	17.05.2023г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя»
11	Кукурхоева Лоди Муратовна	Учитель русского языка и литературы	19.05.2023 6.03.2023г	« <u>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</u> », «Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС». «Наставничество в школьном образовании: ультура, идеи, технологии. Ключевые мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника»
12	Гетагагзова Амина Муратовна	Учитель математики	20.05.2023г	«Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя»
13	Баркинхоев Мустафа Амирович	Учитель физики	17.05.2023г	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

14	Борзова Эсет Сайтмагомедовна	Учитель английского языка	12.09.2022г	«Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС»
15	Гуражева Зарема Мусаевна	Учитель математики		«Реализация требований обновленных ФГОС СОО,ООО в работе учителя» «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ»
16	Албогачиев Рахман Бекханович	Учитель информатики	20.01.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО,ООО в работе учителя» «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ»
17	Хаутиев Ибрагим Муссаевич	Учитель ОБЖ		«Конструирование современного урока Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО

Работники, имеющие категорию и звание

№ п/п	ФИО работника	Категория	Приказ дата присвоения	Звание	Приказ дата присвоения
1	Гатиева Марет Батыровна	Не имеет	-	Звание РФ	2010г
2	Костоева Лидия Магомедовна	Не имеет	-	Звание РФ	2010г
3	Сусуркиева Марет Иссаевна	Высшая	Приказ № 108- п от 04.03.2019г	Звание РФ	Приказ № 3448 от 16.07.2021г
4	Гатаева Зара Магомедовна	Высшая	Приказ № 108- п от 04.03.2019г	-	-
5	Матиев Рустам Магомедович	Первая	Приказ № 568- п от 07.09.2018г	-	-
6	Хаутиев Ибрагим Муссаевич	Первая	Приказ № 734- п от 18.12.2018г	-	-

7	Цечоева Маржан Иссаевна	Высшая	Приказ № 286- п от 09.06.2020г	Звание РФ	2020г
8	Точиев Джабраил Салангиреевич	Высшая	Приказ № 466- п От 11.06.2021г	-	-
9	Кортеев Дауд Абдулрашитович	Высшая	Приказ № 362- п 08.06.2022г		
10	Цороева Танзила Магомед-Башировна	Высшая	Приказ № 362- п 08.06.2022г		
11	Гагиева Марина Назировна	Высшая	Приказ № 362- п 08.06.2022г		
12	Колоева Аза Мухамедовна	Высшая	Приказ № 460- п 10.06.2021г		



В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 24 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 17 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (34%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.



Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2371 единица;
- обращаемость – 3107 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1865 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1865	2139
	Художественная	2760	1762
3	Справочная	366	298

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

На первом этаже оборудованы столовая

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

XXIV. Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (32,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(11,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15(6%)
– регионального уровня		9 (4%)
– федерального уровня		1 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		8 (35%)
– первой		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (20%)
– до 5 лет		5 (21%)
– больше 30 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (30%)
– до 30 лет		6(26%)
– от 55 лет		1(4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255(100%)