

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28 с.п. Южное»**

Аннотации к рабочим программам

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности »

10-11 классов

Учитель: Хаутиев И.М.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «основам безопасности жизнедеятельности» для 10-11 кл. среднего (полного) общего образования составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования, утвержденного МО РФ от 05.03.2004 №1089;
2. Примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11кл. классов и авторской программы под общ. ред. А. Т. Смирнова и Хренникова Б.О. – М. Просвещение, 2012.
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2015 – 2016 учебном году;
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС;
5. Образовательной программы ГБОУ СОШ №;
6. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ;
7. Учебный план ГБОУ СОШ № на 2015-2016 учебный год.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства. В стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года отмечено, что «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски развития личности, общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности». Подготовка подрастающего поколения россиян в области жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

Программа предназначена для углубленного изучения тем, в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности. Для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена для общеобразовательных учреждений среднего полного общего образования 10-х, 11-х классов на основе учебной программы и учебников, разработанных авторским коллективом в составе: Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2015г. Доработаны Федеральным агентством по образованию Российской Федерации и Федеральным государственным учреждением «Пограничный научно-исследовательский центр ФСБ России». В соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации к применению в учебном процессе.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом и является логическим продолжением программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само и взаимопомощь.

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в опасных различных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, об оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и о выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам.

Данное тематическое планирование по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает классно-урочную и лекционную систему проведения занятий; привлечение к их проведению сотрудников медицинского пункта, психологов, социального работника.

На занятия в учебное время отводится 34 часа в 10-м и 11-м классе. Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек, с возможностью предоставления права последующего выбора экзамена по ОБЖ в качестве экзамена по выбору в ходе итоговой аттестации по окончании 11-го класса.

В качестве учебника, используемого в учебном процессе, решено выбрать учебники:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Издательства «Просвещение» 2010г.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»

11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Издательства «Просвещение» 2015 г.

Учебный курс «основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. Формирования у учащихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

2. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
3. Приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
4. формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.