

Аннотация
к рабочей программе
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению

В современной методической системе обучения наметился перенос акцентов с увеличения объема информации, предназначенной для усвоения учащимися, на формирование у школьников логических мыслительных умений, так как интеллект человека в первую очередь определяется не суммой накопленных им знаний, а высоким уровнем логического мышления. Уже в начальной школе перед учителем стоит задача научить детей анализировать, сравнивать и обобщать информацию, полученную в результате взаимодействия с объектами и явлениями не только конкретного, но и абстрактного мира. Работа школьного интеллектуального клуба ЭРУДИТ помогает учителю решать эту задачу.

Занятия клуба ведутся по следующим направлениям:

- гуманитарно-экологическое (курс «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»)
- логическо-арифметическое и пространственное (курс «Думаю, решаю, доказываю»).

Целью гуманитарно-экологического направления является углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребенка на основе знаний об окружающем мире.

Второе направление ставит перед собой **цели** интеллектуально-занимательного характера, способствующие развитию у детей логического, алгоритмического и пространственного мышления.

Одной из основных задач школьного интеллектуального клуба ЭРУДИТ является формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на повышенном уровне с опорой на интеграцию учебных предметов.

Занятия клуба организованы в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей младшего школьного возраста.

Гуманитарно-экологическое направление представляет собой интеграцию предметов «Русский язык», «Развитие речи», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и нацелено на создание условий для проявления у детей положительных эмоций по отношению к окружающей действительности, к учебной деятельности.

Логическо-арифметическое направление связано с предметом «Математика» в занимательной форме и способствует развитию у детей логического, алгоритмического и пространственного мышления.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 7 – 11 лет.

Количество учебных недель в году в 1 классе – 33 недели.