

План мероприятий
по профилактике буллинга
на 2024-2025 учебный год



Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Разработка и утверждение нормативно- правовых документов профилактике школьного буллинга, в том числе Положения о мобильной (антикризисной группе), Программа профилактики и т.п.	сентябрь	Педагог - психолог
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе	сентябрь	Педагог- психолог, администрация
3.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы.	сентябрь-октябрь	советник по воспитательной работе, технический специалист
4.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга, методических рекомендаций.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
5.	Рассмотрение на педагогических советах вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	администрация

Работа с обучающимися.

1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга.	ноябрь	педагог-психолог
2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог - психолог
3.	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки», «Прощение-путь к примирению» (1-4 классы) • «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) • Стили поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться. (10-11 классы) 	в течение года	классные руководители, с привлечением педагога-психолога (по необходимости)
4.	День правовой помощи	ноябрь	Представитель прокуратуры, мирового районного суда, социальный педагог
5.	Уроки «Добра»	декабрь	классные руководители, педагог-психолог
4.	Урок толерантности «Все вместе» (5-9 классы)	декабрь	классные руководители
5.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	февраль	педагог-психолог
6.	Тренинг «Стоп! Буллинг!».	март	педагог-психолог
7.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».	апрель	педагог-психолог
8.	Реализация профилактической антибуллинговой программы с обучающимися группы риска, выявленными по результатам исследования	в течении года	педагог-психолог

<i>Работа с педагогами.</i>			
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану ВР	классные руководители
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	сентябрь, в течение года	педагог-психолог
<i>Работа с родителями.</i>			
1.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; • «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; • «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др. 	I полугодие	педагог-психолог, классные руководители
2.	Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	II полугодие	педагог-психолог