

Сравнительный анализ
по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса
ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное»
за 2021,2022,2023 года

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

В начале 2022-2023 учебного года разработана дорожная карта по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах («Готовимся к ОГЭ по русскому языку» и «Готовимся к ОГЭ по математике»), дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ОГЭ. Осуществляется постоянное информирование педколлектива по вопросам подготовки к ОГЭ на педсоветах, на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР.

В соответствии Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования Приказ № 189\1513 от 7.11.2018г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учащиеся 9-го класса в количестве 15 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации по 4 предметам в формате ОГЭ.

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

В 2022/2023 учебном году в школе был 1 девятый класс, в котором обучались 15 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 15 учащихся, успешно освоивших государственные программы обучения. Учащиеся 9 – го класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета учащиеся - по выбору (биология и обществознание).

Количество выпускников 9-х классов за последние 3 года

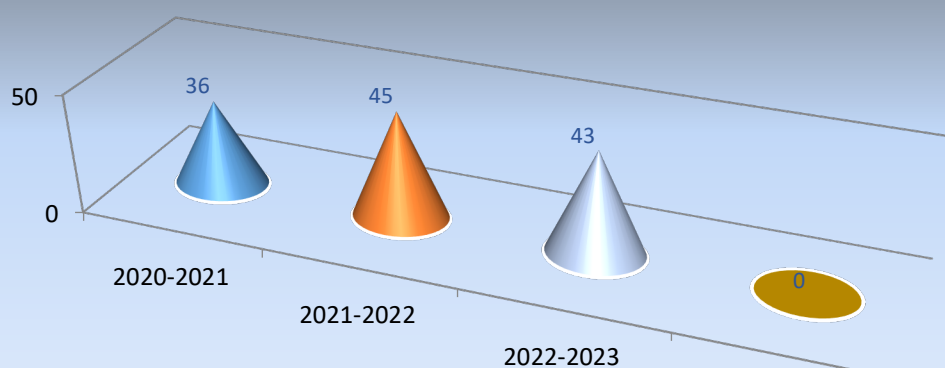
Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
9	14	13	15



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года

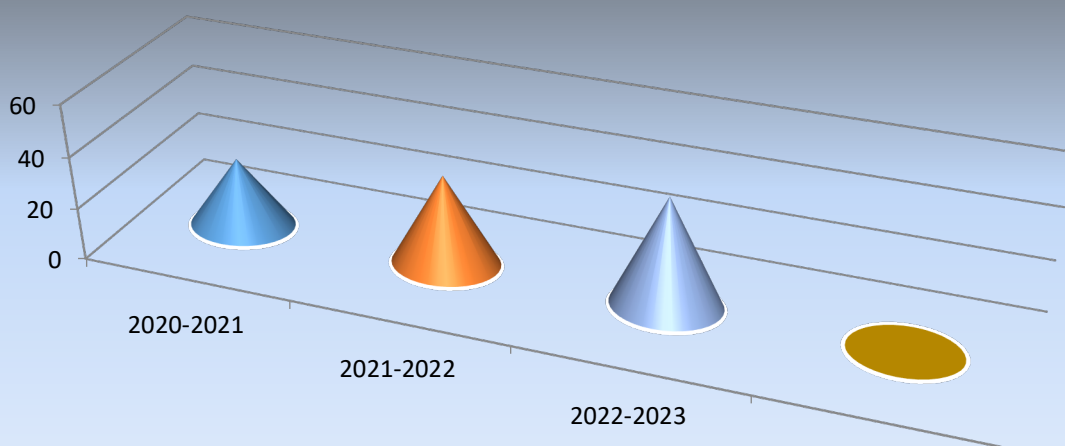
Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Русский язык	2020-2021	14	100	14	100	36	-
	2021-2022	13	100	13	100	45	-
	2022-2023	15	100	15	100	43	-

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за три года



Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество удалений
				Кол-во	%		
Математика	2020-2021	14	100	14	100	27	-
	2021-2022	13	100	13	100	35	-
	2022-2023	15	100	15	100	42	-

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за три года



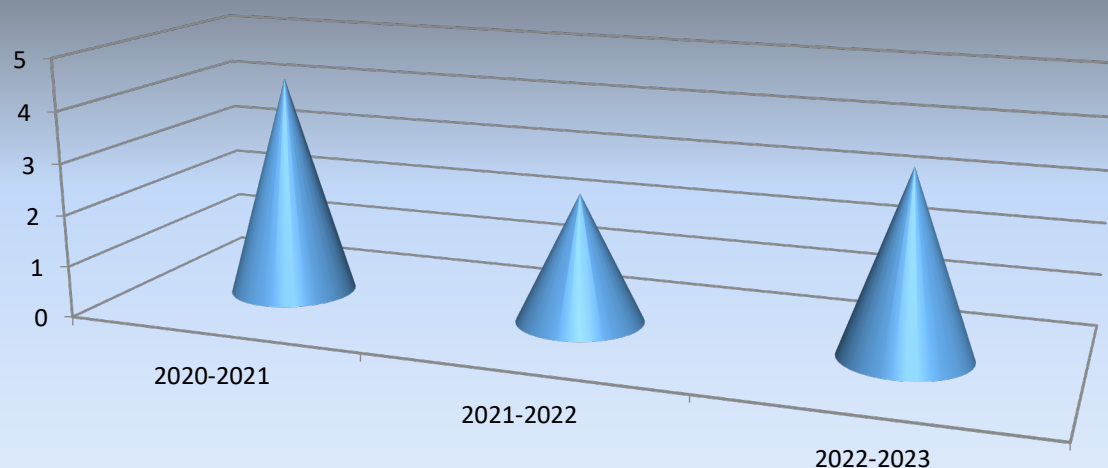
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по выборочным предметам за три года

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Биология	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	13	100	13	100	34	-
	2022-2023	14	100	14	100	41	-

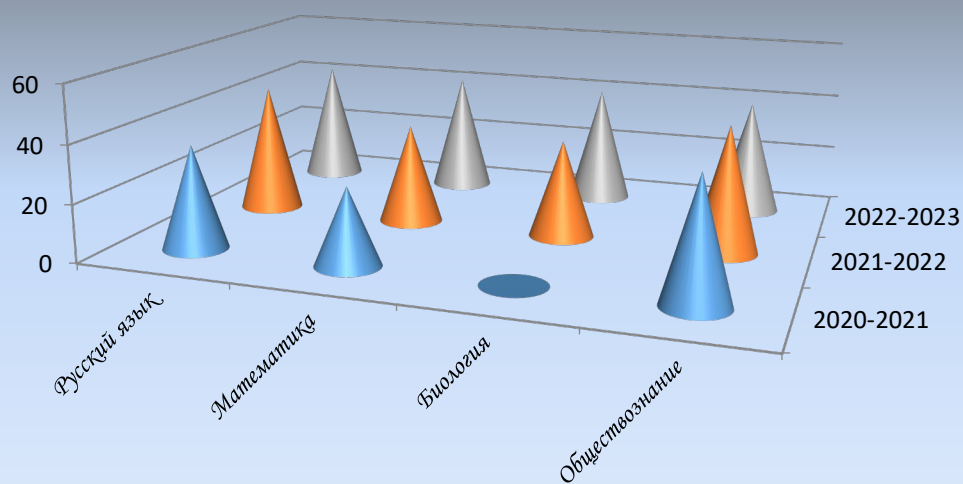


Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Обществознание	2020-2021	14	100	14	100	42	-
	2021-2022	13	100	13	100	44	-
	2022-2023	14	100	14	100	40	-

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию за три года



Сравнительный анализ результатов ОГЭ предметов за три года



Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-го класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Качество знаний выпускников 9-го класса, сдававших экзамены в форме ОГЭ, возросло при независимой оценке. Работа по подготовке к ГИА велась учителями - предметниками в системе, по всем учебным предметам в течение учебного года проводились диагностические работы с последующим анализом. Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством обученности обучающихся 9-го класса по отдельным предметам выявил недостаточный уровень работы индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

1. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.
2. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать индивидуальную работу с обучающимися.
3. Скорректировать план подготовки государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по отдельным предметам.
4. Продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.
5. В рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала при подготовке к ГИА, проведение диагностических работ по всем предметам.
6. Пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

2. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов; совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации.

3. Продолжить работу по совершенствованию системы организации ГИА выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; усилить влияние на социализацию личности обучающегося, самоопределение в отношении будущей профессии.

4. Включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

5. Особое внимание при подготовке к ГИА следует обратить на предметы, имеющие дополнительные задания к тестовой части: устная часть иностранного языка, практические задания по химии, физике, информатике.

6. Учителям – предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности.

Заместитель директора по УВР



Мальсагова А.М.