

Аналитическая справка

о результатах итогового собеседования по русскому языку

в 9-х классах в 2023 году

ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 15 (100%) учащихся 9-го класса из 15. В результате все 15 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в дистанционном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 3 человека (20%), максимум – к сожалению никто не получил.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Гагиевой М.Н. учителя начальных классов) и эксперта – учителя русского языка и литературы Костоевой Л.М.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	ИЧ	15	100	0	0
	ТЧ	15	100	0	0
2	П1*	15	100	0	0
	П2	15	100	0	0
	П3	10	66	5	34
	П4	2	13	13	87

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
P1	Г	6	40	9	60
	О	6	40	9	60
	Р	11	73	4	27
	Иск.	10	66	5	34
3	М1	14	90	1	10
	М2	15	100	0	0
	М3	13	85	2	15
4	Д1	14	90	1	10
	Д2	14	90	1	10
P2	Г	9	60	6	40
	О	12	80	3	20
	Р	12	80	3	20
	РО	0	0	15	100

Позитивный сценарий анализа результатов

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- у 100 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 99 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- 97 % учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов учащихся выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
- при выполнении первых двух заданий 94 % процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок и 78 % – без грамматических ошибок.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 43 % участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;

- у 31 % участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;
- 24 % участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;
- 22 % учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах выше среднего.
3. Дистанционный формат испытания и использование ИКТ не повлияли на результаты учеников. Это свидетельствует о том, что владение ИКТ-компетенции, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.
4. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024 год с учетом типичных ошибок собеседования 2023 года.
5. Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9-х классов. Наибольший процент ошибок участники совершили:
 - при включении высказывания в текст – 56 %;
 - в речевом оформлении монологического высказывания – 53 %;
 - при соблюдении речевых норм в 1-м и 2-м заданиях – 49 процентов, в 3-м и 4-м заданиях – 51 %;
 - при цитировании – 46 %;
 - при соблюдении фактологической точности при пересказе – 45 %, причем 28 % пересказали текст не подробно, а сжато;
 - при выполнении коммуникативной задачи в монологической речи – 43 процента.
6. Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: речь 67 % участников отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.
3. Дистанционный формат итогового собеседования и использование ИКТ негативно повлияли на проведение испытания. По результатам анализа выявлен недостаточный уровень развития ИКТ-компетенций членов комиссии по проведению итогового собеседования.
4. На результаты учащихся дистанционный формат испытания и использование ИКТ не повлияли. Это свидетельствует о том, что УУД, которые требуются для успешного выполнения заданий итогового собеседования, у выпускников развиты на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителю русского языка составить индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях и подготовке к повторной сдаче итогового собеседования.
4. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
5. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024 год с учетом типичных ошибок собеседования 2023 года.
6. Руководителям ШМО провести диагностику ИКТ-компетенций педагогов, по результатам которой сформировать списки педагогов, которым необходимо развить ИКТ-компетенции.
7. Заместителю директора по УВР подготовить план по развитию ИКТ-компетенций педагогов.

Заместитель директора по
УВР

Мальсагова А.М

(подпись)

(расшифровка подписи)