Республика Ингушетия **ГIалгIай Республика**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)

ул. Московская, 37, Назрань, 386102, тел.: 22-24-57, факс: 22-11-56, e-mail: mori_gov@mail.ru

10.03.2022 № 1187

на № 1289 от 14.02. 2022 г.

Начальникам управления
образования муниципальных районов и
городских округов
Республики Ингушетия

Руководителям
образовательных организаций
Республики Ингушетия

Уважаемые коллеги!

Направляю письмо от 21.01.2022 г. № 79-1У/КС-22 «О методических рекомендациях и возрастающей роли классных руководителей в условиях обновленных ФГОС-21».

Довести информацию до руководителей образовательных организаций Республики Ингушетия для организации соответствующей работы.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Заместитель министра ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 034A847C004FAEC5A5414836E3C6EDA4B1
Владелец: Угурчиева Пятимат Башировна
Действителен с 05.03.2022 до 05.03.2023
П.Б. Угурчиева

Исп..: Э.Д.Манкиева
22-17-93

Республика Ингушетия

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Координационный совет развития сети центров непрерывного повышения квалификации при Национальной ассоциации федерации развития образования содействия внедрению системы профессионального роста педагогических работников
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5
Тел: +7(495) 4-1111-87
Факс: +7(495) 4-1111-87
e-mail: redakciya@obrv.ru

Главе Республики Ингушетия

Калиматову М.М.

21.01.2022 №79-1У/КС-22
«О методических рекомендациях и возрастающей роли классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС-21»

Уважаемый Махмуд-Али Макшарипович!

В январе 2022г. Минпросвещения России опубликовало для регионов ряд методических рекомендаций, направленных на содействие достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В том числе методические рекомендации по созданию ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта «Образовательного Фонда «Талант и успех»; по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах; по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом и целый ряд других.

Минпросвещения России ведёт масштабную работу по созданию условий для раскрытия потенциала каждого ребёнка и гармоничного

АДМИНИСТРАЦИЯ №2
ГЛАВЫ И ПРАВИТЕЛЬСТВА
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Вход. № 5035
14.

Республика Ингушетия

личностного развития учащихся общеобразовательных школ. В меморандуме по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ (Москва, 9-10 октября 2021 года) отмечается, что «воспитание личности – приоритетная задача государственной политики в Российской Федерации, которая реализуется всеми ведомствами и структурами». В 2021г. введены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС-21) начального общего и основного общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации (Приказы Минпросвещения РФ №286 и №287). Новые ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В соответствии с положениями меморандума по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ (Москва, 9-10 октября 2021 года) обучение педагогов – востребованная часть образовательного процесса в России. В основу подобного обучения должна быть положена комплексная диагностика профессиональных компетенций педагогических работников, являющаяся базисом для выстраивания индивидуального плана с учетом дефицитов и запросов конкретного педагога. При этом прохождение педагогами любого обучения должно быть осознанным и впоследствии применяться на практике. Необходимо создание и усиление методических центров, в том числе с упором на воспитательную деятельность.

Руководствуясь положениями меморандума по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ с 1 февраля по 31 марта 2022г. для классных руководителей государственных и муниципальных организаций общего образования будет открыта возможность обучения по программе профессиональных компетенций классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС-21 (курсы повышения квалификации). Обучение будет проходить в дистанционном

Республика Ингушетия

формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций общего образования для прохождения курсов повышения квалификации по программе компетенций классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС-21 необходимо успеть подать заявку на обучение до 31 марта 2022г. Заявки будут приниматься через электронные цифровые сервисы на информационно-методической площадке «Портал Учителя РФ»: https://ПорталУчителя.РФ раздел «Классным руководителям».

На основании вышеизложенного и учитывая сжатые сроки реализации проекта прошу:

1. оперативно проинформировать директоров школ Вашего региона о вышеназванном мероприятии через системы электронного документооборота до 15 февраля 2022г.;

2. оказать информационную поддержку мероприятия с целью выполнения показателей не менее 10 процентов от общего числа педагогических работников.

Приложение на 7 листах в 1 экз.

Врио руководителя Зиновкина Н.В.

Зиновкина Надежда Викторовна
Линия консультаций:
Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)
Факс: +7(495) 4-1111-87
E-MAIL: redakciya@obrv.ru

Республика Ингушетия

Приложение

Информация
к письму от 21.01.2022 №79-1У/КС-22
о методических рекомендациях и возрастающей роли классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС-21

Руководствуясь положениями меморандума по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ с 1 февраля по 31 марта 2022г. для классных руководителей государственных и муниципальных организаций общего образования будет открыта возможность обучения по программе профессиональных компетенций классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС-21 (курсы повышения квалификации). Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций общего образования для прохождения курсов повышения квалификации по программе компетенций классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС-21 необходимо успеть подать заявку на обучение до 31 марта 2022г. Заявки будут приниматься через электронные цифровые сервисы на информационно-методической площадке «Портал Учителя РФ»: https://ПорталУчителя.РФ раздел «Классным руководителям».

Республика Ингушетия

Актуализация.

В январе 2022г. Минпросвещения России опубликовало для регионов ряд методических рекомендаций, направленных на содействие достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В том числе методические рекомендации по созданию ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта «Образовательного Фонда «Талант и успех»; по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах; по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом и целый ряд других.

Минпросвещения России ведёт масштабную работу по созданию условий для раскрытия потенциала каждого ребёнка и гармоничного личностного развития учащихся общеобразовательных школ. В меморандуме по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ (Москва, 9-10 октября 2021 года) отмечается, что «воспитание личности – приоритетная задача государственной политики в Российской Федерации, которая реализуется всеми ведомствами и структурами». В 2021г. введены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС-21) начального общего и основного общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации (Приказы Минпросвещения РФ №286 и №287). Новые ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего

Республика Ингушетия

уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. В документе закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с положениями меморандума по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ (Москва, 9-10 октября 2021 года) обучение педагогов – востребованная часть образовательного процесса в России. В основу подобного обучения должна быть положена комплексная диагностика профессиональных компетенций педагогических работников, являющаяся базисом для выстраивания индивидуального плана с учетом дефицитов и запросов конкретного педагога. При этом прохождение педагогами любого обучения должно быть

Республика Ингушетия

осознанным и впоследствии применяться на практике. Необходимо создание и усиление методических центров, в том числе с упором на воспитательную деятельность.

Участники Всероссийского форума классных руководителей, стремясь к развитию и совершенствованию общего образования в Российской Федерации, исходя из национальных воспитательных идеалов и понимая современные мировые вызовы и тенденции, пришли к взаимопониманию о нижеследующем:

1. «Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России» – гласит Конституция Российской Федерации.

Соответственно, и работа всех специалистов и общественных объединений в области образования, здравоохранения, безопасности, молодежной и социальной политики должна быть направлена на совместное выстраивание целостной системы воспитания подрастающего поколения.

2. Преемственность отечественных педагогических традиций – основа воспитания.

Российское образование имеет богатые традиции. Достижения советских педагогов признаны мировым сообществом, а их теоретические, методологические и методические разработки и сегодня остаются в числе наиболее актуальных и востребованных в педагогической науке и практике.

3. Воспитание в школе – дело всего педагогического коллектива.

Педагогический коллектив школы обеспечивает достижение целей личностного развития и воспитания в рамках реализации основной образовательной программы.

4. Партнерское взаимодействие классного руководителя с родителями – гарант целостности процесса воспитания ребенка.

Воспитание – единый процесс, который не может быть разделен на «воспитание в семье» и «воспитание в школе». Понимая это, важно сформировать единство подходов к воспитанию и определить совместные ожидания в данном вопросе.

Республика Ингушетия

Классному руководителю необходимо обеспечить эффективное сотрудничество семьи и образовательной организации, создавая условия для взаимодействия по вопросам воспитания обучающихся.

5. Школа – инклюзивное пространство для образования.

Инклюзивность современного образования – не только ответ на вызовы современности, но и важный шаг к обеспечению полноценной реализации права детей на получение доступного образования.

Инклюзивная практика направлена на предоставление равного доступа к получению различных видов образования и создание необходимых условий для достижения адаптации системы образования к потребностям всех без исключения детей, независимо от имеющихся у них физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей.

6. Сотрудничество советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями и классных руководителей – необходимое условие организации воспитательного процесса.

7. Классный час – актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся.

8. Внеурочная деятельность – мощный воспитательный резерв.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предусматривают наличие внеурочной деятельности как элемента образовательного процесса.

Внеурочная деятельность способствует созданию единого образовательного и воспитательного процесса, а также формирует представление о целостной картине мира у обучающихся.

9. Содержательность и осознанность – ключевые факторы патриотического воспитания.

Классный руководитель, наряду с семьей, помогает формированию у обучающихся ценностного отношения к российским традиционным духовным и социокультурным ценностям, способствует действиям в

Республика Ингушетия

соответствии с ними, поддерживает уважение ребенка к традициям своей семьи, своего народа, народов России, культуре коренных народов, пробуждает гордость за свою страну, любовь к малой родине, к Родине.

10. Использование современных инструментов профессионального самоопределения – залог экономического развития страны.

Профессиональное самоопределение является длительным процессом, который предполагает формирование и развитие определенных компетенций на основе полученных знаний и приобретенных навыков.

Классный руководитель должен способствовать знакомству обучающихся с миром профессионального труда, кадровой спецификой и потребностью региона, он также должен знать и использовать опыт федерального проекта «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование», использовать интерактивные цифровые ресурсы.

11. Цифровая грамотность – обязательная компетенция современного педагога.

Цифровые сервисы и технологии должны усиливать традиционное очное образование и то взаимодействие, которое происходит между учителем и обучающимися.

Педагогам необходимо эффективно и гибко применять новейшие технологии в повседневной жизни и профессии, и поэтому необходимо обеспечить им доступные условия для получения данных навыков.

12. Безопасность детей в мире образовательного интернет-пространства – ответственность педагога.

Для всех участников образовательного процесса –

классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов, обучающихся, родителей – чрезвычайно важна безопасность образовательного интернет-пространства, и особенно достоверность образовательного контента.

Качественный экспертный анализ и особая маркировка образовательного контента необходимы, чтобы избежать искажений,

Республика Ингушетия

фальсификаций и сохранить духовное, физическое и психическое здоровье детей и подростков.

Необходимо вести базу подобных ресурсов, проверенных и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

13. Доступное непрерывное обучение учителей – востребованная область педагогического образования.

Объявление.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций общего образования для прохождения курсов повышения квалификации по программе компетенций классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС-21 необходимо успеть подать заявку на обучение до 31 марта 2022г. Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Заявки будут приниматься через электронные цифровые сервисы на информационно-методической площадке «Портал Учителя РФ»: https://ПорталУчителя.РФ раздел «Классным руководителям».

Линия консультаций:
Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)
Факс: +7(495) 4-1111-87
E-MAIL: redakciya@obrv.ru

Республика Ингушетия

Лист согласования к документу № 1187 от 10.03.2022
Инициатор согласования: Манкиева Э.Д. И.о. ведущего специалиста
Согласование инициировано: 10.03.2022 05:54

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тумгоева Л.К.		Согласовано 10.03.2022 - 09:36	-
2	Угурчиева П.Б.		Подписано 10.03.2022 - 09:55	-