Публичный доклад
ГБОУ «СОШ №28 с.п.Южное»
за 2022-2023 учебный год

1.Общая характеристика образовательной организации

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 с.п.Южное» (ГБОУ СОШ № 28 с.п.Южное»)
Юридический адрес:	386336, РИ, Малгобекский район, с.п.Южное, ул. Базоркина,8
Телефоны / факс	8 (928) 695-64-93
Адрес сайта в	shkola0628
E-mail	ms.school28@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии №768 от 25.07.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 97 от 31.04.2011 г
Год открытия школы	1 сентября 1985г.
Директор школы	Гатиева Марет Батыровна

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	**Вид образования/направленность**	**Уровень**	**Название программы**	**Срок освоения, лет**
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО,	4

			утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Шахматы	4
	Художественная	Базовый	Роспись по стеклу	5

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала *2* дополнительных общеразвивающих программ двух видов направленностей.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по базовому уровню. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровнях начального и основного общего образования, «Родная литература» – на уровне среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
-педагогика сотрудничества; -здоровьесберегающие; -традиционная; -ИКТ-технологии; -уровневой дифференциации; -межпредметной интеграции; -групповые; -технологии проектного обучения; -технология проблемного обучения; -игровые; -тестовые	-словесный; -наглядный; -игровой; -проблемный; -метод контроля; -рефлексия; -практический метод; -технический; -исследовательский; -интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в ГБОУ «СОШ № 28 с. п. Южное» в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы в которую входят следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание

- художественно-эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;

- семейное воспитание

- физкультурно-оздоровительное воспитание;

-общественно-патриотическое воспитание;

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у учащихся качеств гражданина и патриота страны. В формирование такой гражданской личности, которая сочетает в себе правовую, нравственную, политическую культуру, должна внести ощутимый вклад школа. Наиболее оптимальным возрастом для старта гражданско-патриотического воспитания школьников является детский возраст, так как именно в этот период происходит самоутверждение ребенка, активное развитие социальных интересов. Но реализовать гражданско-патриотическое воспитание нельзя без знаний форм и методов гражданско-патриотического воспитания.

Работа по данному направлению включает развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах; создание условий для проявления истинного патриотизма, любви к Родине, школе, месту, в котором ученик растет; посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции; демонстрация примеров проявления молодежью, школьниками гражданской позиции и мужества, патриотизма.

Важную роль играет организация работы по изучению Государственных символов – Герба, Флага, Гимна. Традиционно в школе проходит Единый классный час, посвящённый государственной символике, «Овеянные славою флаг наш и герб». В течение года в школе прошли классные часы «Главная книга страны», «День согласия и примирения», «День памяти жертв фашизма, тематические классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Гагаринский урок «Космос – это мы»

с 4-9 мая наши учащиеся приняли участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Сад Памяти»

Художественно-эстетическое воспитание

Большое внимание в нашей школе отводится художественно-эстетическому воспитанию. На уровне классов эта задача решается через проведение классных часов эстетического направления, поездок в музеи и на экскурсии, проведение классных мероприятий. В школе проходят, ставшие уже традиционными, мероприятия художественно-эстетического направления: конкурсы чтецов, выставки поделок и рисунков детей, встречи с интересными людьми и др.

В соответствии с планом общешкольных мероприятий проведены комплексные воспитательные мероприятия: праздник первого звонка «Здравствуй школа»! праздничная программа ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени», «Согреем сердца самых старших» ко Дню пожилых людей., В сентябре в школе проходили конкурс букетов «Осенний вернисаж» и конкурс композиций из природного материала «Осенние фантазии», в которых приняли активное участие учащиеся 1-11 классов., « Возьмемся за руки друзья» к международному Дню толерантности, « Обычаи и традиции ингушского народа, концерт посвящённый 8 Марта.

4 октября в нашей школе был проведён праздничный концерт, посвященный Дню учителя, а подготовили концерт учащиеся 7-8 классов классные руководители (Колоева А.М., Точиева Д.С). День начался с линейки.

Ученики посвятили словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами ярких осенних цветов был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни

Экологическое воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является экологическое воспитание и природоохранная деятельность учащихся, одним словом трудовое воспитание. Для экологического воспитания и образования в нашей школе применялись следующие формы работы:

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету», поделок из вторичного сырья

- игровые (экологические викторины);

- продуктивные (озеленение школьных цветников, уборка территории школы «Экологические субботники», посадка деревьев, сбор макулатуры)

В рамках экологических месячников проводились различные мероприятия. Все учащиеся и работники школы несколько раз в год принимают участие в акции «Береги природу». В рамках акции производится уборка мусора, благоустройство школьной территории и прилегающих к ней участков.

Спортивно-оздоровительная работа:

Спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры Хаутивым И.М., с привлечением классных руководителей. Для всех учащихся школы были проведены спортивные мероприятия, при проведении которых, были предусмотрены непосредственное выполнение различными возрастными группами установленных норм Комплекса ГТО по уровням трудности: прыжок в длину с места, подтягивание, отжимание, наклон вперед, метание мяча, бег на 20 м., 60 м, 1 км, 1,5 км, 2 км. Все учащиеся справились с испытаниями, показали хорошие результаты.

Ежемесячно по плану Наркопоста проводились лекционные беседы: сентябрь «Курение убивает», октябрь - «Наркотики», подвижные игры, в ноябре была организована антинаркотическая акция, где охват детей был 100%. В ходе акции прошли тренинговые занятия «Скажи наркотикам нет». В декабре проводились беседы на тему «Спид», также в школе проходил конкурс рисунков «Мы против наркотиков».

Для учащихся 9-11 классов проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный «Гражданской обороне», главными задачами которого являлись:

пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;

практическая обработка навыков безопасного поведения школьников в различных условиях;

популяризация профессий спасателя и пожарного;

По действиям населения при возникновении землетрясения- учитель ОБЖ Хаутиев И.М. провел беседу на тему: «Безопасность при землетрясении»

В соответствии с приказом МО и НРИ от 28.04.2022г № 2061 с 15 по 19 мая в нашей школе прошли пятидневные учебные сборы с учащимися 10 класса

В ходе подготовки к учебным сборам заместителем директора по воспитательной работе Цороевой З.И., курирующей вопрос по проведению сборов был проведен полный инструктаж учащихся 10-го класса (организация сборов, технике безопасности, инструктажа по мерам

безопасности во время учебных сборов и при обращении с оружием, поведении в общественных местах и т.д.).

В сборах приняли участие учащиеся 10 класса.

Программа учебных сборов выполнена на 100%. Юноши приобрели необходимые знания по основам военной службы, продемонстрировали знания и умения по тактической, строевой, огневой и физической подготовке. Результаты учебных достижений отражены в ведомостях оценок по каждому этапу сборов.

Общая оценка обучающихся занесена в классный журнал с пометкой «Учебные сборы». Данная оценка будет учтена при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения ОБЖ в образовательном учреждении.

Учебные сборы способствовали формированию психической устойчивости, самодисциплины, физического совершенства, патриотического и гражданского долга к выполнению обязанностей военной службы, интереса к военным специальностям.

В ходе учебных сборов отрабатывались следующие вопросы учебной программы:
-тактическая подготовка;

-радиационная, химическая и биологическая защита;

-общевоинские уставы;

-строевая подготовка;
-военно-медицинская подготовка;

-основы безопасности службы;

-огневая подготовка;

-физическая подготовка.

План проведения занятий в соответствии с программой учебных сборов, утвержденной директором ГБОУ «СОШ №28 с.п.Южное». Ежедневно проводился учет юношей-участников сборов, подготовлена сводная ведомость результатов учебных сборов.

Учебно-полевые сборы помогли ребятам допризывного возраста в реальных полевых условиях почувствовать, что такое армейские будни, ознакомиться с вооружением Российской армии, приобрести первоначальные знания по основам безопасности военной службы, по строевой дисциплине, знание о войсковом товариществе, жизни и быте российских солдат в казарменных условиях.

Учебно-полевые сборы способствовали формированию морально-психологических и физических качеств, необходимых ребятам для прохождения военной службы в Российской армии, позволили учащимся овладеть начальными знаниями и умениями допризывника в военно-медицинской, физической подготовке и военно-патриотическом воспитании, сформировали у них более точное представление о службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Среди ребят были проведены соревнования, которые включали в себя игровые и военно–прикладные виды спорта.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. дополнительное образование

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

- познавательная деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Направление внеурочной деятельности.	Название рабочей программы	1 «а» кл	1 «б» кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 «а» кл	6 «б» кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-		2,5
	«Занимательная грамматика»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-		2,5
	«Физика своими руками»									1	1	-	-		2
	«Чудеса химии»											1	-	1	2
	«Чудеса программирования»						1	0,5	0,5	-	-	-	-		2
	«Абсолютная грамотность»											1	1	1	3
	«Математика – царица наук»											1	1	1	3
Общекультурное	«Прекрасное рядом»	0,5	0,5			0,5									1,5
	«Путешествие в мир профессий»			0,5											0,5
	«Художественно				0,5										0,5

	е творчество»														
Духовно - нравственное	«Богатство доброты»			0,5											0,5
	«Уроки нравственности»	0,5	0,5												1
	«История родного края»						1	1	1	1	1	1	1	-	7
	«Уроки для души»					0,5									0,5
	« К тайнам слов»				0,5										0,5
Социальное	«Тропинка к собственному Я»				0,5										0,5
	«Улица полна неожиданностей »					0,5									0,5
	«Юный правовед»											1		1	2
	«Твори добро»	0,5	0,5												1
	«Золотые руки не знают скуки»			0,5											0,5
Спортивно - оздоровительное	«Первые шаги к здоровью»		0,5												0,5
	«Здоровейка»	0,5				0,5									1
	«Подвижные игры»				0,5										0,5
	«Здоровье тела и души»			0,5											0,5
Итого		3	3	3	3	3	2	1,5	1,5	2	2	5	3	4	

- художественное творчество: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

● проблемно-ценностное общение: курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

● спортивно-оздоровительная деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

● игровая деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования и основного общего образования реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность по 6-ти направлениям:

- «Занимательная математика»

- «Занимательная грамматика»

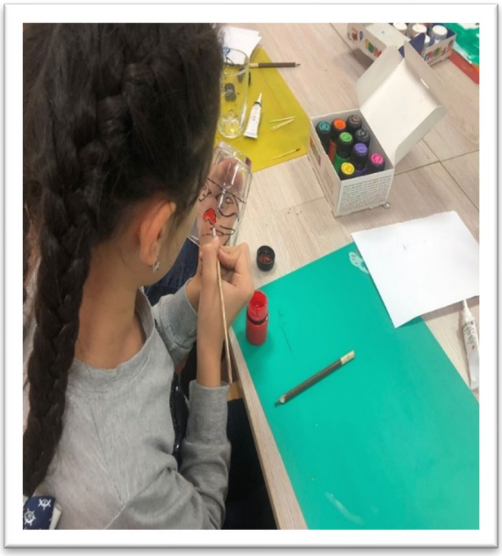
- «Умелые ручки»

- Общекультурное «Путешествие по стране этикета»

- Общеинтеллектуальное «Путешествие по стране слов»

- «Волшебный мир книг»

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании Приказа МО и НРИ от 06.05.2020 №266-п «О реализации мероприятий по созданию в образовательных организациях различных типов для внедрения дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020г в ГБОУ «СОШ № 28 с.п.Южное» созданы места по художественной росписи.



Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	- предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; -школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - региональные и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	-разновозрастные объединения, клубы; -детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	-предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; -школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	-ведение организационной и учебной документации; -организационные собрания;

	-взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	--проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; -работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	-безопасность жизни и здоровья школьников; -безопасность межличностных отношений в учебных группах; -профилактика неуспеваемости; -профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; -социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	-внутриклассные и общешкольные; -региональные и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	-разновозрастные объединения, клубы; -юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	-предметные кружки, ученические научные общества; -школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	-внутриклассные и общешкольные; -региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы *https://shkola28yuzhnoe-r26.gosweb.gosuslugi.ru/*

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- высококвалифицированные специалисты

- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от *31.05.2022 № 2*. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

ГБОУ СОШ № 28 работает по шестидневной неделе. Занятия в школе начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут и ступенчатый в 1 классе.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов (по ФГОС), дополнительное образование, кружковая работа и досуговая деятельность проводятся во второй половине дня. Форма обучения – очная.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия. Продолжительность учебной недели составляет: – 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах; – 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах. Учебные занятия организованы в 2 смены. Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 45 минут. Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям СанПин. Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУСОШ №28.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Аттестат о среднем общем образовании получили *все* выпускники. Количество обучающихся, получивших в 20*22*/*23* учебном году аттестат о среднем общем образовании на «4» и «5» получили 2 выпускника, что составляет *100* процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике– 2 человека (*100*%); преодолели минимальный порог.

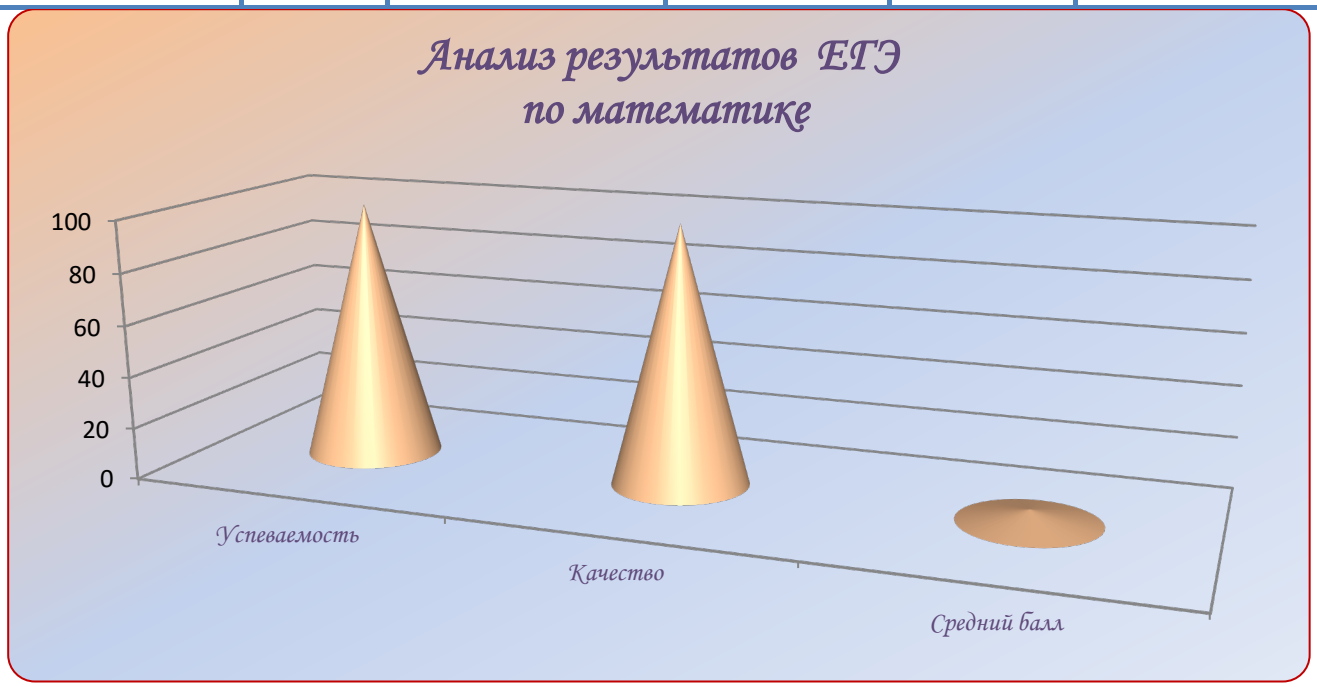
Предмет	**Сдавали всего человек**	% успеваемости	средний балл
Русский язык	2	100	3,5
Математика (базовый уровень)	2	100	5
Химия	1	100	3
Биология	1	100	4
Обществознание	2	100	4

Русский язык

Предмет	Сдавали	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	2	100	10	3	Костоева Л.М.

Математика базовая

Предмет	Сдавали	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	Ф.И.О. учителя
Математика	2	100	100	5	Гуражева З.М.



Обществознание

Предмет	Сдавали	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	Ф.И.О. учителя
Обществознание	1	100	100	4	Матиев Р.М.

Биология

Предмет	Сдавали	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	Ф.И.О. учителя
Биология	1	100	100	4	Точиев Д.С.

Химия

Предмет	Сдавали	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	Ф.И.О. учителя
Биология	1	100	10	3	Точиев Д.С.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-м классе

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2022 годом.

Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	15	7	5	3	0	100	80	75	4,3
Итого	15	7	5	3	0	100	80	75	4,3

Русский язык

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	15	7	5	3	0	100	80	75	4,3
Итого	15	7	5	3	0	100	80	75	4,3

Математика

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	15	3	12	0	0	100	100	71	4,2
Итого	15								

Биология

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	14	3	9	2	0	100	86	68	4,1
Итого	14	3	9	2	0	100	86	68	4,1

Обществознание

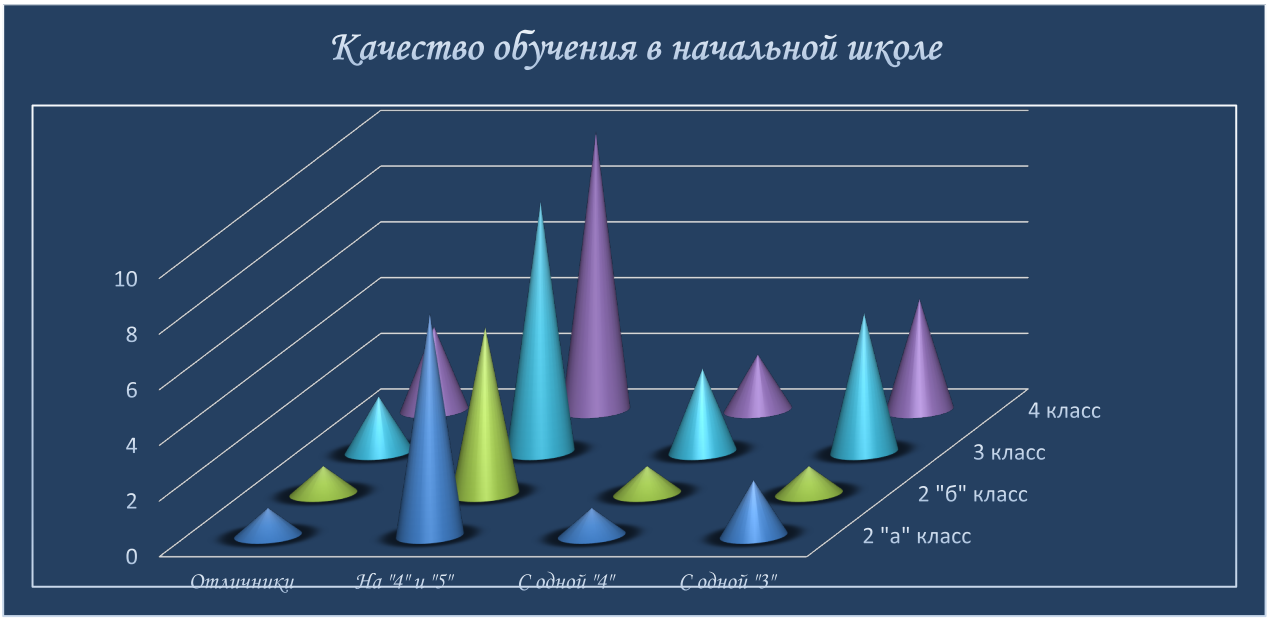
Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	14	3	7	4	0	100	71	64	4
Итого	14	3	7	4	0	100	71	64	4

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

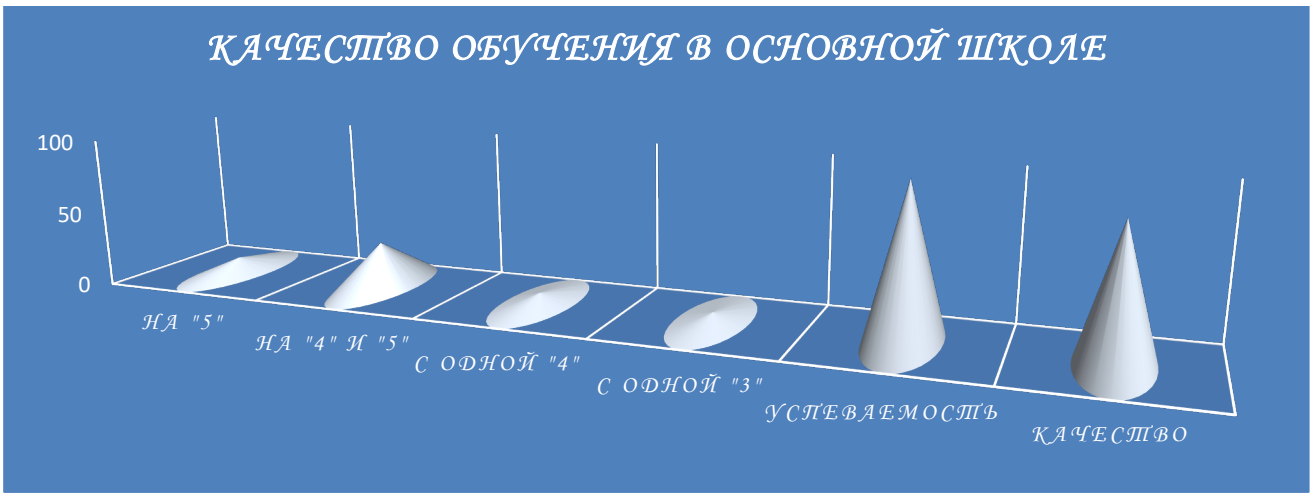
Качество обучения в начальной школе

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успевают с одной «4»	Не успевает	Не аттестованы
1 класс	22	-	-	-	-	-	-
2 «а» класс	24	1	8	2	1	-	-
2 «б» класс	21	1	6	1	1	-	-
3-й класс	23	2	9	5	3	-	-
4-й класс	29	3	10	4	2	-	-
Всего: 2-4 кл.	119	6	33	12	7	-	-



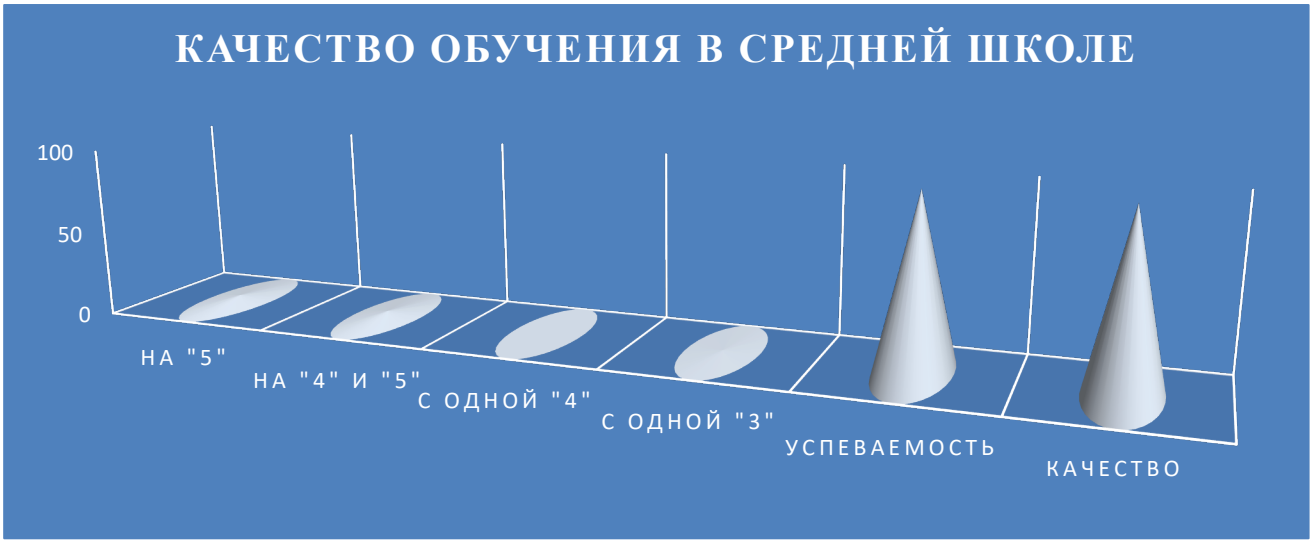
Качество обучения в основной школе:

Классы	*Кол-во уч-ся*	*Отличники*	*На «4» и «5»*	*Успевают*	*Не успевают*	*Успевают с одной «3»*	*Успевают с одной «4»*	*Не аттестованы*
5-й класс	34	5	10	34	0	1	1	0
6 класс	26	2	7	26	0	1	1	0
7 «а» класс	15	2	5	15	0	-	1	0
7 «б» класс	15	1	3	15	0	2	2	0
8-й класс	24	1	7	24	0	1	2	0
9-й класс	15	1	7	15	0	2	2	0
Всего	126	12	39	126	0	7	9	0



Качество обучения в средней школе:

Классы	*Кол-во уч-ся*	*Отличники*	*На «4» и «5»*	*Успевают*	*Не успевают*	*Успевают с одной «3»*	*Успевают с одной «4»*	*Не аттестованы*
10-й класс	5	1	3	5	-	1	-	0
11-й класс	2	2	-	2	-	0	-	0
Всего	7	3	3	7	-	1	-	0



4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	5	0	8	6	4	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы инспектора по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Продолжительность уроков в 1-х классах составляет 35 минут, в остальных классах – 45 минут.

Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПина.

-продолжительность учебного года - 34 недели;
-предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы;
-составляющие в общей сложности 30 дней;
-дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

	1-4 кл.	%	5-9 кл.	%	10-11 кл.	%	всего	%
Количество учащихся	130	52	105	43	12	5	247	100
Группы здоровья:								
I	126	97	101	9 6	11	92	237	95
II	4	3	5	4	1	8	10	5
III								
IV-V								
Снижение остроты зрения	4	2,2	-		-		4	2,2
Нарушение осанки	4	2,2	7	3,8	2	1,1	13	7,1
Сколиоз								
Грыжа	-		-		-			
Плоскостопие	3	1,6	5	2,7			8	4,3
Плоскосковальная установка стопы	-		1	0,5	1	0,5	2	1
Врождённый порок сердца			1					
Астигматизм	1	0,5	-		-		1	0,5
Последствия перинатального поражения			1	0,5			1	0,5
Послеожоговый рубцовый стеноз			1	0,5			1	0,5
Поражение ЦНС в виде задержки реч-роста	1	0,5	-		-		1	0,5
Резедуальная энцефолопия ЗПРР	-		1	0,5	-		1	0,5
Ожирение			3	1,6			3	1,6
Геминорез левосторонний			1	0,5			1	0,5
Заболевание нервной системы:								
ДЦП правосторонний гемепорез			1	0,5			1	0,5
Эпилепсия			1	0,5			1	0,5
Логоневроз			1	0,5			1	0,5

Задержка роста			4	2,2				

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса	место	Наименование олимпиады	место	Благодарственные письма
1	Бабек Исмаил	«Правила дорожного движения глазами детей»				Сертификат
2	Ельмурзиев Имран	Учи.ру		«Дачный сезон»		Грамота
3	Султыгов Ибрагим	Учи.ру		«Дачный сезон»		Грамота
4	Мовлатов Ибрагим	Учи.ру		«Дачный сезон»		Грамота
5	Мазиев Мухаммад-Али	«Клеверенок»		«Грамотеи»		Диплом
6	Цороева Раяна	ОБРУ		«Сказка ложь,да в ней намек»		Диплом
7	Албогачиева Аминат	ОБРУ		«Любимые писатели»		Диплом
8	Кортоев Мовсар	«Клеверенок»				Диплом
9	Алиев Адам	ОБРУ	1	«Мы и природа»		Диплом
10	Махмудов Муслим	ОБРУ	1	«Чистота залог здоровья»		Диплом
11	Солсанова Анисат	ОБРУ	1	«Самая важная профессия-учитель»		Диплом
12	Солсанова Хава	ОБРУ	1	«Самая важная профессия-врач»		Диплом
13	Хадзиева Луиза	Альманах Педагога	1	«English school»		Диплом
14	Алиева Фатима	«Christmas»	1	«Праздники»		Диплом
15	Цороева Амина	«Правила дорожного движения глазами детей»				Сертификат
16	Албогачиев Абдула	«Защитник Родины моей»		Стихотворение		Сертификат
17	Ельмурзиева Самира	«По просторам биология.Восьмой класс»	1			Диплом
18	Цицкиева Амина	«По просторам	1			Диплом

		биология.Восьмой класс»				
19	Хутиев Зубайр	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
20	Алиев Адам	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
21	Махмудов Муслим	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
22	Цурова Айна	«Сказочные герои»	1	«Колобок»		Диплом
23	Цуров Махмуд	«Мой край»	1	«Моя Ингушетия»		Диплом
24	Цуров Махмуд	«Мой край»	1	«Моя Ингушетия»		Диплом
25	Цурова Айна	«Мои лучшие каникулы»	1	«Лето в деревне»		Диплом
26	Цуров Махмуд	«Рисуем вместе»	1	«Мой гордый край-Ингушетия»		Диплом
27	Алиев Муса	«Олимпиада по Русскому языку»	1	«Подготовка к ЕГЭ»		Диплом
28	Султыгова Ясмина	«Олимпиада по Биологии»	1	«Строение цветка»		Диплом
29	Алиев Имран	«Олимпиада по Истории»	2	«Первая мировая война»		Диплом
30	Хутиев Зубайр	«Олимпиада по Информатики»	1	«Инновационные технологии»		Диплом
31	Гетагазов Ислам	«Мой край»	3	«Горная Ингушетия»		Диплом
32	Солсанов Ахмед	«Дети против террора»				Грамота
33	Богатырева Рабия	«Зеленая планета-2022»	1	«Зеленая планета глазами детей»		Диплом
34	Гетегазов Умар	«Зеленая планета-2022»	1	«Зеленая планета глазами детей»		Диплом
35	Богатырева Рабия	«Зеленая планета-2022»	1	«Эко-обьектив»		Диплом
36	Гетегазов Умар	«Зеленая планета-2022»	1	«Эко-обьектив»		Диплом
37	Гетегазов Умар	«Зеленая планета-2022»	3	«Современность и		Диплом

				традиция»		
38	Богатырева Рабия	«Зеленая планета-2022»	3	«Современность и традиция»		Диплом
39	Кортоева Макка	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
40	Евлоева Фатимат	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
41	Гатиева Фатимат	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
42	Накастхоев Идрис	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
43	Дзаитов Рахим	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
44	Дзаитов Рахим	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
45	Гетогазов Умар	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
46	Балхаев Ахмед	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
47	Курганова Галина	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
48	Махтыханова Хава	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
49	Кортоева Макка	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
50	Евлоева Рабия	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
51	Дзаитов Рахим	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
52	Гетагазов Умар	Учи.ру	2	«Волшебная осень»		Грамота
53	Балхаев Ахмед	Учи.ру		«Волшебная осень»		Грамота
54	Курганова Галина	Учи.ру		«Волшебная осень»		Грамота
55	Махтыханова Хава	Учи.ру		«Волшебная осень»		Грамота
56	Картоева Макка	Учи.ру		«Волшебная осень»		Грамота
57	Евлоева Рабия	Учи.ру		«Волшебная осень»		Грамота
58	Гатиева Фатимат	Учи.ру				Диплом
59	Курганова Галина	Учи.ру				Диплом
60	Балхаев Ахмед	Учи.ру				Диплом
61	Гатиева Фатимат	Учи.ру		Математика		Диплом
62	Курганова Галина	Учи.ру		«Безопасные дороги»		Диплом
63	Гетагазов Умар	Учи.ру		«Безопасные дороги»		Диплом
64	Курганова Галина	Учи.ру		Математика		Диплом

65	Магамадова М.Р.	«Отечество»	3	«Археология»		Грамота
66	Хутиев З.М.	«Отечество»	3	Экологическое краеведение		Грамота
67	Хутиев З.М.	Линия успеха	3	Химия		Диплом
68	Алиева Ф.М.	«Отечество»	3	Культурное наследие		Грамота
69	Хадзиева Л.Б.	«Отечество»	3	Культурное наследие		Грамота
70	Алдаганов А.А.	«Отечество»				
71	Альдиева М.И.	«Отечество»	3	Этнография		
72	Магамадова М.Р	«Зеленая планета»	1	«Изменения климата глазами детей»		Диплом
73	Гетагазов У.,Кортоева М.,Богатырева Р.	«Зеленая планета»	3	«Экоблогер»		Диплом
74	Илиев Расул	«Зеленая планета»	2	«ЭкоПоделки»		Диплом
75	Падиев Рамазан	«Зеленая планета»	2	«Изменения климата глазами детей»		Диплом
76	Гетогазов У.,Кортоева М.,Богатырева Р.	«Зеленая планета»	3	«ЭкоМода»		Диплом
77	Алиева Фатима М.	«Любовью к Родине дыша…»	1	«Культурное наследие»		Грамота
78	Хутиев Зубайр М.	«Любовью к Родине дыша…»	1	«Экология»		Грамота
79	Альдиева Макка И.	«Любовью к Родине дыша…»	3	«История края»		Грамота
80	Хадзиева Л.Б.	«Любовью к Родине дыша…»				Грамота
81	Магамадова М.Р	«Любовью к Родине дыша…»				Грамота
82	Цороев Зелемхан	«Любовью к Родине дыша…»				Грамота
83	Альдиева Макка И.	«Любовью к Родине дыша…»				Грамота
84	Алдаганов А.А.	«Любовью к Родине дыша…»				Грамота
85	Патиев Магомед-А.	«Любовью к Родине дыша…»				Грамота

-Всероссийский детский экологический форум «Изменения климата глазами детей-2023» учащиеся школы участвовали и заняли призовые места:

- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся **«Отечество»**:

XV республиканская научно-исследовательская конференция «Любовью к Родине дыша…»

Ученик 5-го класса Солсанов Ахмед награжден грамотой Главы администрации Малгобекского района за участие в конкурсе рисунков «Дети против террора»

Педагогический коллектив школы наравне с учебной деятельностью принимали участие в творческих конкурсах различного уровня.

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса	место	Наименование олимпиады	место	Благодарственные письма
1	Гатиева М.Б.(директор)	Росконкурс		«Развитие математических способностей у детей».		Свидетельство
2	Гатиева М.Б.(директор)	ФГОС онлайн	1	«Профессиональное мастерство».		Грамота
3	Гатиева М.Б.(директор)	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
4	Гатиева М.Б. .(директор)	Новая финансовая грамотность				Сертификат
5	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
6	Колоева А.М. уч. английского языка	«Свободное образование» ОБРУ	1	«Деятельность по реализации ФГОС»		Диплом
7	Колоева А.М. уч. английского языка	«Альманах педагога»	1	«Оценка уровня квалификации педагогических работников:учитель английского языка»		Диплом
8	Гагиева М.Н. уч. начальных классов	ССИТ		-		Бронзовый сертификат
9	Сусуркиева М.И. уч. начальных классов	Учи.ру	1	-		Сертификат
10	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	Финансовая грамотность		-		Сертификат
11	Колоева А.М. уч. английского языка	Финансовая грамотность		-		Сертификат

12	Точиева Д.С. Учитель химии	Финансовая грамотность		-		Сертификат
13	Колоева А.М. уч. английского языка	Финансовая грамотность		-		Сертификат
14	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	Нравственный подвиг		-		Сертификат
15	Цороева З.И. уч. начальных классов	Нравственный подвиг		-		Сертификат
16	Албогачиев Р.Б. учитель информатики	Финансовая грамотность		-		Сертификат
17	Точиев Д.С. учитель химии	Нравственный подвиг		-		Сертификат
18	Темирханова Р.Н. учитель русского языка и литературы	Финансовая грамотность		-		Сертификат
19	Патиева М.О уч. начальных классов	Нравственный подвиг		-		Сертификат
20	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы	ПЕДПРОСПЕКТ	1	«Всероссийская викторина»		Диплом
21	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы	ПЕДПРОСПЕКТ	1	«Всероссийская викторина»		Диплом
22	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы	Солнечный свет				Сертификат
23	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы	Солнечный свет				Сертификат
24	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы	Солнечный свет				Сертификат
25	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы	Профессиональный мониторинг	1	«Соответствие компетенций учителя литературы требованиям ФГОС»		Диплом
26	Цороева Т.М-Б учитель ингушского языка	«Свободное образование» ОБРУ	1	«Великолепие моего языка»		Диплом

	и литературы					
27	Сусуркиева М.И. уч. начальных классов	«Свободное образование» ОБРУ	1	«Планирование по ФГОС»		Диплом
28	Гагиева М.Н. уч. начальных классов	Учи.ру	2	-		Сертификат
29	Патиева М.О. уч. начальных классов	«Клеверенок»		«Клевер.дети»		Благодарность
30	Гагиева М.Н. уч. начальных классов	«Свободное образование» ОБРУ	1	«Мы и наши достижения»		Диплом
31	Алиева М.С. уч. начальных классов	«Свободное образование» ОБРУ	1	«Чистота залог здоровья»		Диплом
32	Акбиева Р.А. учитель биолгии	«По просторам биологии»				Свидетельство
33	Борзова Э.С. уч. английского языка	«Природа родного языка»		Осень(Фотография)		Сертификат
34	Колоева А.М. уч. английского языка	«Свободное образование»	1	«Деятельность по реализации ФГОС		Диплом
35	Колоева А.М. уч. английского языка	«Альманах педагога»	1	«Оценка уровня квалификации педагогических работников:учитель английского языка»		Диплом
36	Алиева М.С. уч. начальных классов	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
37	Колоева А.М. уч. английского языка	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
38	Матиев Р.М. Учитель истории	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
39	Костоева Л.М. учитель русского языка и литературы	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
40	Гагиева М.Н. уч. начальных классов	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
41	Сусуркиева М.И. уч. начальных классов	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
42	Борзова Э.С. уч. английского языка	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат

43	Патиева М.О. уч. начальных классов	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
44	Цороева Т.М. учитель ингушского языка и литературы	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
45	Гетагазова А.М. учитель математики	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
46	Баркинхоев М.А. учитель физики	«Большой этнографический диктант-2022»				Сертификат
47	Гагиева М.Н. уч. начальных классов	«Свободное образование» ОБРУ	1	«Нет террору»		Диплом
48	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	ФГОС онлайн	1	«Исследовательские и научные работы,проекты»		Диплом
49	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	Новая финансовая грамотность				Сертификат
50	Матиев Р.М. учитель истории	«Лучшая презентация педагога»	2	«Первая мировая война»		Диплом
51	Матиев Р.М. учитель истории	«Открытый урок»	1	«Материки Земли»		Диплом
52	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	«Методическая разработка»	1	«В поисках математических приключений»		Диплом
53	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	«Методическая разработка»	4	«В поисках математических приключений»		Диплом
54	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	«Профессиональная компетентность педагогов школы»	3	«Путь к успеху»		Диплом
55	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	«Открытый урок»	1	«Обыкновенные дроби»		Диплом
56	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	«Лучшая презентация педагога»	1	«Проценты»		Диплом
57	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы	«Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации»	1	«Итоговое сочинение»		Диплом
58	Мальсагова А.М.	«Методическая	1	«Учебно-		Диплом

	Зам.директора по УВР	работа в школе в условиях ФГОС»		методическое обеспечение обновления ФГОС»		
59	Цороева Т.М. учитель ингушского языка и литературы	«Сценарий праздников и мероприятий»	1	«Праздник со слезами на глазах»		Диплом
60	Цороева З.И. уч. начальных классов	«Мое внеклассное мероприятие»	1	«Прощание с Азбукой»		Диплом
61	Цороева Т.М. учитель ингушского языка и литературы	«Мое внеклассное мероприятие»	1	«Вайнахский фольклор»		Диплом
62	Цороева Т.М. учитель ингушского языка и литературы	«Мой открытый урок»	2	«Жизнь и творчество поэта О.К.Чахкиева»		Диплом
63	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	«Методическая работа в школе в условиях ФГОС»	4	«Учебно-методическое обеспечение обновления ФГОС»		Диплом
64	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	«Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»		«Вклады:как сохранить и приумножить».		Сертификат
65	Патиева М.О. уч. начальных классов	Учи.ру	1	«Космические приключения»		Грамота
66	Патиева М.О. уч. начальных классов	Учи.ру	2	«Активный учитель»		Сертификат
67	Патиева М.О. уч. начальных классов	Учи.ру		«Космические приключения»		Грамота
68	Патиева М.О. уч. начальных классов	Учи.ру				Благодарственное письмо
69	Патиева М.О. уч. начальных классов	Учи.ру	3	«Активный учитель»		Сертификат
70	Патиева М.О. уч. начальных классов	Учи.ру	1	«Активный учитель»		Сертификат
71	Алиева М.С. уч. начальных классов	Учи.ру	1	«Активный учитель»		Сертификат
72	Колоева А.М. уч. английского языка	Учи.ру	1	«Активный учитель»		Сертификат
73	Патиева М.О.	Учи.ру		«Волшебная осень»		Грамота

	уч. начальных классов					
74	Патиева М.О. уч. начальных классов	Учи.ру		«Волшебная осень»		Грамота
75	Патиева М.О. уч. начальных классов	«За нравственный подвиг учителя»				Диплом
76	Патиева М.О уч. начальных классов	«За нравственный подвиг учителя по СКФО».				Благодарственное письмо
77	Патиева М.О уч. начальных классов	Учи.ру		«Безопасные дороги»		Благодарственное письмо
78	Цороева Т.М-Б. учитель ингушского языка и литературы	«Слово Педагога»	1	«Культура речи современного педагога»		Диплом
79	Цороева Т.М-Б. учитель ингушского языка и литературы	ФГОС.РУС	1	«Методические разработки»		Диплом
80	Албогачиев Р.Б. учитель информатики	«Лучший учитель информатики Республики Ингушетии»	3	«Информатика»		Диплом
81	Патиева М.О. уч. начальных классов	«За нравственный подвиг учителя»		«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»		Диплом
82	Гуражева З.М. учитель математики	«Лучший учитель математики Республики Ингушетии»	3	«Алгебра»		Диплом
83	Патиева М.О. уч. начальных классов	Учи.ру	1	«Эра роботов»		Грамота
84	Патиева М.О. уч. начальных классов	Учи.ру	2	«Активный учитель»		Сертификат
85	Сусуркиева М.И. уч. начальных классов	Правила русского языка	1			Диплом
86	Сусуркиева М.И. уч. начальных классов	Правила русского языка				Благодарственное письмо
87	Сусуркиева М.И.	«Свободное	1	«Нравственное		Диплом

	уч. начальных классов	образование»		воспитание»		
88	Костоева Л.М. учитель русского языка и литературы	«Реализация ФГОС общего образования»				Диплом
89	Костоева Л.М. учитель русского языка и литературы	«Мое итоговое мероприятие»	1	«Л.Н.Толстой «После бала»: проблема и герои»		Диплом
90	Костоева Л.М. учитель русского языка и литературы	«ПЕДПРОСПЕКТ»	2	«ФГОС третьего поколения:шаг вперед в современной системе образования»		Диплом
91	Цороева Т.М-Б учитель ингушского языка и литературы	В международной интернет-олимпиаде по русскому языку «Загадки этимологии»	1			Диплом
92	Цечоева М.И. уч. начальных классов м	Родной язык				Благодарственное письмо
93	Цечоева М.И. учитель начальных классов	ОБРУ.РФ	1	«Классный руководитель в современной школе»		Диплом
94	Цечоева М.И. уч. начальных классов	Родной язык	1			Диплом
95	Хаутиев И.М. Учитель ОБЖ	«Первая помощь в образовательной организации»				Диплом
96	Гагиева М.Н. уч. начальных классов	Зимняя дорога	1			Диплом
97	Гагиева М.Н. уч. начальных классов	Зимняя дорога				Благодарственное письмо
98	Цечоева М.И. уч. начальных классов	Финансовая грамотность		Онлайн-урок		Сертификат
99	Цороева З.И. уч. начальных классов	Финансовая грамотность		Онлайн-урок		Сертификат
100	Костоева Л.М. Учитель русского языка и	«Родной русский язык»	1	«Сложноподчиненное предложение»		Диплом

	литературы					
101	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы	«Лучшая методическая разработка урока литературы в 5 классе.Герасим-главный герой рассказа И.С.Тургенева».	1			Диплом
102	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы	«Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету « Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС».	1			Диплом
103	Цечоева М.И. уч. начальных классов	« Права ребенка-обязанности взрослых».	1	Альманах педагога		Диплом
104	Цороева Т. М-Б. учитель ингушского языка и литературы	Форум педагоги России				Диплом
105	Колоева А.М. уч. английского языка	Вебинар		«Убеди меня».Технология дебатов на уроке английского яэыка»		Сертификат
106	Цечоева М.И. уч. начальных классов	Родной язык	1			Диплом
107	Цороева Т. М-Б. учитель ингушского языка и литературы	«Загадки этимологии»	1			Диплом
108	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы		2	«ФГОС третьего поколения:шаг вперед в современной системе образования»		Диплом
109	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы		1	«Мое итоговое мероприятие»		Диплом
110	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы	«Особенности работы учителя русского языка и литературы в		«Реализация ФГОС общего образовагия»		Диплом

		образовательной организации в условиях реализации ФГОС»				
111	Патиева М.О. уч. начальных классов	Учи.ру	1	« Активный учитель»		Сертификат
112	Патиева М.О. уч. начальных классов	Учи.ру		«День Рождение Учи.ру»		Грамота
113	Албогачиев Р.Б. учитель информатики	ФГБУ «ФИОКО»				Благодарственное письмо
114	Цороева Т. М-Б. учитель ингушского языка и литературы	ФГБУ«ФИОКО»				Благодарственное письмо
115	Точиев Д.С. учитель химии	ФГБУ«ФИОКО»				Благодарственное письмо
116	Патиева М.О. уч. начальных классов	ФГБУ«ФИОКО»				Благодарственное письмо
117	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	ФГБУ«ФИОКО»				Благодарственное письмо
118	Костоева Л.М. учитель русского языка и литературы	ФГБУ«ФИОКО»				Благодарственное письмо
119	Колоева А.М. уч. английского языка	ФГБУ«ФИОКО»				Благодарственное письмо
120	Гуражева З.М. учитель математики	ФГБУ«ФИОКО»				Благодарственное письмо
121	Гатиева М.Б. директор	Единый урок		«Сетевичок»		Диплом
122	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	Единый урок		«Сетевичок»		Диплом
123	Цороева З.И. учитель начальных классов	Единый урок		«Сетевичок»		Диплом
124	Мальсагова А.М. Зам.директора по УВР	«Диктант победы»				Диплом
125	Цороева Т. М-Б. учитель ингушского языка и литературы	«Диктант победы»				Диплом

126	Сусуркиева М.И. уч. начальных классов	«Диктант победы»				Диплом
127	Точиева Д.С. учитель химии	«Диктант победы»				Диплом
128	Сусуркиева М.И. уч. начальных классов	«Орлята России»				Сертификат
129	Цороева Т. М-Б. учитель ингушского языка и литературы	«Любовью к Родине дыша…»				Благодарность
130	Точиев Д.С. учитель химии	«Любовью к Родине дыша…»				Благодарность
131	Колоева А.М. уч. английского языка	«Любовью к Родине дыша…»				Благодарность
132	Сусуркиева М.И. уч. начальных классов	Единый урок				Диплом
133	Алиева М.С. уч. начальных классов	Единый урок				Диплом
134	Алиева М.С. уч. начальных классов	Единый урок				Диплом
135	Борзова Э.С. уч. английского языка	Единый урок				Диплом
136	Борзова Э.С. уч. английского языка	Единый урок				Диплом
137	Аушева Д.М. уч. начальных классов	Единый урок				Диплом
138	Аушева Д.М. уч. начальных классов уч. начальных классов	Единый урок				Диплом
139	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы	Единый урок				Диплом
140	Цороева Т. М-Б. учитель ингушского языка и литературы	Единый урок				Диплом
141	Мальсагова А.М. Зам. Директора по УВР					Диплом
142	Баркинхоев М.А.					Диплом

	Учитель физики					
143	Костоева Л.М. Учитель русского языка и литературы					Диплом
144	Мальсагова А.М. Зам. Директора по УВР	ФГБУ «ФИОКО»				Благодарственное письмо
145	Точиев Д.С. учитель химии	ФГБУ «ФИОКО»				Благодарственное письмо
146	Патиева М.О. уч. начальных классов	«Диктант победы»				Диплом

Учитель начальных классов Патиева Милана Обоезитовна получила Гранд-При во Всероссийском региональном конкурсе в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»

Учителя математики, физики и информатики: Гуражева З.М., Албогачиев Р.Б., Саутиев А.М. заняли призовые места в Республиканском конкурсе «Лучший учитель математики, информатики и физики Республики Ингушетия»

Учитель ингушского языка и литературы, Цороева Т.М-Б. награждена грамотой Главой Малгобекского района в связи с профессиональным праздником «День учителя»

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 98 процента родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
  97 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 87 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, ;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Упрочение связей школы с учредителями и организациями расположенными на территории Малгобеккого района осуществляется следующим образом:

-с администрацией сельского совета – это постоянные совместные общешкольные и сельские мероприятия («День села», «День победы» и др.), благоустройство села, совместные заседания комиссии по делам несовершеннолетних, рейды в семьи учащихся совместно с участковым инспектором.

--с ФАП – осуществление контроля за состоянием здоровья обучающихся, совместное проведение профосмотра детей в начале каждого учебного года, просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами,

-различными учреждениями – учебные заведения:

1. с администрацией Малгобекского района (методический информационный цент, комиссия по делам несовершеннолетних);
2. с управлением образования;
3. с районным отделом внутренних дел (участковый инспектор, начальник отдела по ИДН), и др. При проведении инспектирования среди педагогов, родителей, учащихся отмечаются как положительные так и негативные направления, что свидетельствует об успехах и задачах, над которыми необходимо работать как в нутрии школы, так и за ее пределами, это в первую очередь:

- ориентирование работы на развитие индивидуального ребенка, разнообразие форм и методов обучающего процесса. - охват детей школьного возраста и работающего населения в вечернее время в спортивном зале школы;
- в связи с уменьшением численности учащихся, численности жителей села – кругозор детей сужается, для чего необходимо шире практиковать поездки учащихся за пределы родного села.

С целью будущего профессионального обучения ОУ осуществляло совместную работу с Центром занятости населения по профориентации, предпрофильной подготовке девятиклассников, организации трудовой деятельности в свободное от учебы время.

6. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования школы являются федерального и регионального бюджетов.

Согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2022-2023 года расходуются на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений. Предпринимательской деятельностью школа не занимается.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

1.Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.

2.Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.

3.Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.

4.Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.

5.Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах

8. Заключение

Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ №28 позволяет определить основные сильные (положительные) стороны деятельности школы в 2022-2023 учебном году:

– Создана оптимальная организационная структура управления.

– Сформирована компетентная административная команда.

– Успешное решение кадрового вопроса.

– Наблюдается постепенный рост числа педагогов, аттестованных с присвоением квалификационной категории.

– На постоянной основе и в системе ведется работа по повышению квалификации работников школы.

– Учреждены и функционируют традиции школы.

– Высокий уровень взаимодействия с родительской общественностью.

8.1 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1.Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.

2.Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.

3.Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.

4.Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.

5.Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.

8.2. Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;

2.Создать условия для успешного развития школы в рамках реализации программы развития «От успеха в школе - к успеху в жизни»;

3. Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;

4.Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (личностно– ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);

5. Продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

6. Продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение практикумов по разноуровневым программам, открытие классов с углубленным изучением математики, реализацию учебного плана классов технологического профиля на уровне среднего общего образования;

7. Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (центра ППМС, службы медиации);

8.Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;

9.Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;

10. Продолжить совершенствовать систему управления школой;

11. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;

12. Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в городе.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ

НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2022-2023 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2023-2024 учебный год.

План

обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОП на 2023-2024 учебный год

	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ	Январь-март	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП	Зам. директора по УВР. Руководители ШМО
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Декабрь	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода	Зам. директора по УВР

			на ФОП	
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом	Январь–май 2023 года в соответствии с планами ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП	Руководители ШМО
4	Разработка и реализация плана -графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Январь	План курсовой подготовки с охватом в 100% педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Зам.директора по УВР
5	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФОП	Январь–февраль	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Зам.директора по УВР
6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного год	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители ШМО
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР. Руководители ШМО
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного год		
9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по	В течение учебного год		

	учебным предметам			
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП				
10	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Январь	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Зам.директора по УВР. Руководитель ШМО начальных классов
11	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Январь-февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Зам.директора по УВР. Руководители ШМО
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Замдиректора по УВР. Руководители ШМО
13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и	Февраль-март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФОП и новым	Руководители ШМО, библиотекарь

	нуждаются в замене		ФПУ. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	
14	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП	Февраль-март	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год	Замдиректора по УВР. Руководители ШМО; библиотекарь
15	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП	Февраль-март	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП	Руководители ШМО
16	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Для НОО: февраль– март. Для ООО и СОО: апрель–май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Зам.директора по УВР. Руководители ШМО
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО учителей начальных классов
18	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	В течение всего периода реализации ООП ООО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в	Заместитель директора по УВР. Руководители предметных

			соответствии с ФОП ООО	ШМО
19	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	В течение всего периода реализации ООП СОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	Заместитель директора по УВР. Руководители предметных ШМО