****

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создать условия для становления и развития интеллектуальных возможностей, обучающихся и воспитанников.

2. Создать условия, способствующие формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

3. Создать условия, способствующие формированию у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.

4. Совершенствовать систему целенаправленной работы с родителями для эффективного взаимодействия школы и семьи.

Приоритетные направлении я школы:

1. Образовательно-интеллектуальное.

2. Здоровьесберегающее.

3. Духовно-нравственное.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

• духовно-нравственное;

• гражданско-патриотическое;

• художественно-эстетическое;

• профориентационное и трудовое;

• спортивно-оздоровительное;

• правовое воспитание и культура безопасности;

• самоуправление;

• работа с родителями.

Воспитательная деятельность включает в себя следующее:

• дополнительное образование;

• совершенствование работы классных руководителей;

• экскурсионная работа;

• развитие ученического самоуправления;

• общешкольные праздники, конкурсы, вечера;

• создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;

• работу с родителями;

• работу совета профилактики;

• сотрудничество с социумом.

На контроле:

• исполнение нормативных документов;

• школьная документация;

• сотрудничество классных руководителей с родителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования;

• каникулярная занятость, оздоровление и отдых учащихся.

**Основные направления воспитательной работы школы:**

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются пять основных направлений:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни*и выборубудущей профессии*
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

 В целях активизации участия школьников в районных конкурсах и акциях в план работы включен раздел «Районные конкурсы и акции» с указанием время проведения в районе.

**1 направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**:

**Задачи:**

* развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; посильное введение представлений об участии России в системе международных политических и культурных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.);
* глубокое понимание (в том числе в семантико-историческом контексте) символики государства — Флага, Герба и Гимна России, флага, герба и гимна субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в родной школе, поселении, муниципалитете; посильное введение представлений о соответствующих нормах в Конституции России и федеральном законодательстве;
* практико ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; непосредственное знакомство с реализацией этих прав на примере старших членов семьи и других взрослых, принадлежащих различным социальным и социокультурным стратам;
* превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно-гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях; посильное введение в кругозор подростков таких документов, как Всеобщая декларация прав человека и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
* утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом контексте значения владения иностранными языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в различных культурных пространствах;
* развитие ценностного отношение к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;
* расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники);
* развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы,семьи, села, города; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям.

**2 направление: воспитание нравственных чувств и этического сознания:**

* развитие способности к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого, сопереживать и искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;
* развитие способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;
* развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и развитии Российского государства; посильно расширение этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;
* утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям -от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;
* сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; посильное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей.

**3 направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:**

* постепенное текстуальное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив; осознание на этой основе универсальной ценности получаемого общего образования и «образования-через-всю-жизнь»;
* усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества;
* приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;
* личностное усвоение установки на нетерпимость к лени,небрежности, незавершенности дела, к небережливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
* безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – созданием прежде не бывшего: изобретательством, творчеством в сфере науки, архитектуры, литературы, музыки и других видов искусства и пр.;
* поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, музеях, лекториях и т.п.

 **4 направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):**

* осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен в месте проживания подростка; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как личностно важный опыт природоохранительной деятельности;
* осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса о коэволюции человека и природы как безальтернативного выхода из глобального экологического кризиса;
* усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.

**5 направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):**

* развитие представлений о душевной и физической красоте человека, а равно – о его разрушительных возможностях; о своеобразии критериев человеческой красоты у разных народов и в разные исторические эпохи; представления об эволюции этих представлений на примере европейской моды от античности до наших дней;
* продолжение формирования чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов; постепенное введение подростков в мир античного, романского, готического, классического и т.д. искусства, включая авангард и модерн ХХ века и художественный язык современного искусства; параллельно – освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций: японской, китайской, индийской, арабской (исламской), христианской, буддийской и др.
* поощрение и поддержка собственных занятий подростков художественным творчеством в различных областях (включая моду, дизайн собственного жилища и территории дома и школы и др.).

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Праздник «Первый звонок»**«День солидарности в борьбе с терроризмом».Беседы в классах по ПДДНеделя безопастностиМеждународный день распространения грамотностиСимволы родного края | 1 сентября3 сентябряПервая неделяВ течение полугодия2-8 сентября | 1-11 класс1-11 класс | Кл. рук., Зам .дир. по ВР |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Фотоконкурс «Мы вас любим» ко Дню учителя.2) Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»Международный день распространения грамотности |  Вторая неделяЧетвёртая неделя | 1-11 класс1-11 кл | Кл. рук. Зам .дир. по ВР |
| Экологическое воспитание | 1) Экологическая тропа «За красивое село, за прекрасную Родину»2) Благоустройство школы,учебных кабинетов…»  | Последняя неделяВ течение месяца | 1-11 класс | Кл. рук. Зам .дир. по ВР |
| Обеспечение жизни и здоровья учащихся | Всероссийский урок безопастности школьников в сети Интернет | В течение месяца | 1 – 11 класс6 – 11 класс1 – 11 класс  | Кл. рук. Учитель информатики  |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
2. Совместный рейд в семьи учащихся
3. Заседание родительского комитета, управляющего совета.
 | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | 1 – 11 класс1 – 11 класс1 – 11 класс | Кл. рук.Зам. дир по ВР |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 уч.год»2) Выборы органов самоуправления в классах, смотр кл.уголков.3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления 4) Дежурство по школе | Вторая неделя Вторая неделя Четвёртая неделя сентябряВ течение сентября | 2-11 класс2-11 класс2-11 классАктив Актив  | Кл.рук. Кл.рук. Зам.дир.по ВР |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей1) Анализ воспитательной работы за 2021-22 учебный год.2) Планирование воспитательной работы на 2022-23 учебный год 3) Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению документации классного руководителя» | Первая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам.дир.по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Презентация кружков и секций 2) Работа по оформлению документации рук.кружков3) Составление расписания работы кружков | В течение месяцаВ течение месяцаТретья неделя | 1-11 класс | РуководителиКружковЗам.дир.по ВР |
| Безопасность жизнедеятельности учащихся | 1)Оформить информационные стенды по профилактике вирусных заболеваний, представление информации на сайте школы.2)Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара3) Выпуск листовок по эвакуации (9-11 классы)4)Проведение инструктажей по правилам ПДД. Просмотр видеофильма. | Первая неделяВторая неделяТретья неделя | 1-11 класс | УчительОБЖ  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Подготовка ко Дню пожилого человека, участие в концерте (школа)
2. День гражданской обороны
3. Открытое мероприятие,посвященное трагическим событиям 1992-го года в Пригородном районе.
4. Классные часы.
 | В течение месяцаПоследняя неделяТретья неделя | 1-11 класс2-11 класс1-4 классы | Кл.рук., Зам.дир.по ВРУчитель истории |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. 1**) День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.**
2. 2) Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла, нуждающихся в помощи
3. 3)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче
4. 4)Международный день школьных библиотек
5. 5)День интернета «Интернет»
 | 5 октябряВ течении месяца16 октября26 октября28-31 октября | Учителя(учителей пенсионеров)5-11 класс1-45-11 классы | Цороева З.И.Классные руководители |
| Экологическое воспитание |  1) Конкурс «Самый уютный класс»2) Генеральная уборка школы | Последняя неделяТретья неделя | 6 класс5-11 класс | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Соревнования по футболу  | Первая неделя | 8- 11 класс | Учитель физической культуры |
| Здоровый образ жизни | 1.Анкетирование учащихся 5-11 классов об их отношении к вредным привычкам.2) Обеспечить постоянное информирование о мерах по предупреждению инфекционных заболеваний, в том числе гриппа | Вторая неделя | 1 – 11 класс | Психолог |
| Семейное воспитание | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня  | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. рук., психолог |
| Самоуправление в школеи в классе | 2) Учеба актива 2) Линейка «Итоги 1 четверти» 3)Дежурство по школе | Первая неделяВторая неделяПосл.день четверти | 5-11 классАктив класса5-11 класс | Зам.дир.по ВР |
| Методическая работа | Оперативное совещание с классными руководителями о системе работы с портфолио. | Последняя неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Цороева З.И. |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | 22 по 30 октября | 1-11 класс | Руководители кружковЗам.дир.по ВР |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1) Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна»
2. 2) День народного единства
 | В течение четверти4 ноября | 1-8 классы1-11 классы | Классные руководители, учитель истории |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Книжкина больница
2. «Библиотеке – нашу помощь»
3. День матери
4. Международный день толерантности
 | Вторая неделя(16.11)Третья неделя26 ноября16 ноября | 1-4 класс5-7;1-11 классы | библиотекарьКл.рук.Цороева З.И. |
| Экологическое воспитание | 1)Благоустройство школы | В течение месяца | 1-11 класс1 – 11 класс | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы согласно тематике
2. Весёлые старты.
3. Подвижные игры
 | В течении месяцаВторая неделяВ течении месяца | 3 – 11 класс5-11 класс2-11 класс1-11 класс | Классные руководителиУчитель физической культуры |
| Здоровый образ жизни | 1. Усиление контроля за состоянием здоровья детей .
 | В течение месяца | 1- 11 класс | Кл.рук.Медперсонал |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей
2. Выставка рисунков ко Дню матери
3. Праздники в классах
 | В течение месяцаВторая неделяВ течение месяца | 1 – 11 классы1-4 классы1-11классы | Кл. рук., ЗДВРКл.рук, актив класса |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Дежурство по школе3) Рейд по проверке чистоты в кабинетах4) Заседание актива школьного самоуправления | Первая неделя Вторая неделя В течение месяцаЧетвертая неделя | 5-11 классактив5-11 классактив | Цороева З.И.Классные руководители |
| Методическая работа |  Совещание: «корректировка планов работы на вторую четверть» |  | Классные руководители 1-11 классов | ЗДВР |
| Моя малая Родина « Я и моя школа, мой край» |  Мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности | 4 неделя | 1-11 класс |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Всемирный день борьбы со СПИДом2) День инвалида3) День неизвестного солдата4) День героев ОтечестваТематические классные часы «Новый год у ворот!»  | 1 декабря3 декабря3 декабря9 декабряТретья неделя  | 1-11 класс5-11 класс | Кл.рук.Кл.рук,Цороева З.И. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Путешествие в новогоднюю сказку.2) Общешкольное мероприятие «Мы встречаем Новый год»3) Конкурс украшения кабинетов.4) Конкурс новогодних открыток. | Последняя неделяПоследняя неделяПоследняя неделяТретья неделя | 1-4 класс5-11 класс1-11 класс3-11 класс | Цороева З.И.Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по шахматам
 | Вторая неделяТретья неделя | 2-4,5-8,9-11 кл.9-11 классы | Учитель Физкультуры |
| Трудовое воспитание | 1. Трудовые десанты
2. Генеральные уборки
 | В течение месяцаВ течение месяца | 3 – 11 класс1 – 11 класс | Кл.рук.Кл.рук. |
| Семейное воспитание | 1. Посещение детей в семьях во время каникул
2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти
3. Работа родительского комитета по подготовке к новому году
 | В течение каникулПоследняя неделя четверти | 1 – 11 класс | Кл.рукЗам. дир.по ВР. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Дежурство по школе.2) Линейка «Итоги 2-й четверти» 3) Школа актива | Первая неделя месяцаПосл. день четвертиВторая неделя месяца | 2-11 класс2-11 классактив |  Цороева З.И. |
| Методическая работа |  Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. | Вторая неделя | Классные руководители  | Классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы  | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Руководители кружковЦороева З.И.. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Конкурс стихов о родине,войне ,мире.2)Конкурс плакатов 3)День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Третья неделя месяцаТретья неделя месяца27 января | 8- 11 класс2-4,5-11 класс5-8 класс | Учитель ОБЖ, Кл.рук. Цороева З.И.. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Профилактика дорожно-транспортного травматизма | 3 неделя | 1-11 класс | Зам.дир.по ВРБиблиотекарь |
| Экологическое воспитание |  | В течение месяца | 1 – 4 класс | Кл.рук  |
| Трудовое воспитание | Уборка территории школы от снега | В течение месяца | 8-11 класс | Зам.дир.по АХЧ |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска» | В течение месяца |  | Классные руководителиПсихолог школы |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Дни здоровья во время зимних каникулИнструктажи.Правила поведения на льду. | Первая неделя месяца | 1-11 классы | Учитель физической культуры, Кл.рук. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Дежурство по школе.2) Школа актива  | Третья неделя месяцаЧетвертая неделя месяца | 5-11 класс |  Зам.дир.по ВР  |
| Методическая работа | 1) Планерка кл.руководителей2) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Третья неделя месяца | Классные руководители 1-11 классов | Зам.дир.по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Корректировка расписания кружковой работы на II полугодие. | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.дир.по ВРРуководители кружков |
| Контроль воспитательного процесса | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.2) Посещение кл.часов ,в 5-8 классах | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.дир.по ВР |
|  |  |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)День защитника Отечества2)Мероприятия, посвящённые Международному Дню родного языку3)Мероприятие посвященное репрессиям 1944-го года. | 23 февраля15-20 февраля3 неделя | 1-11 класс3-4,5-7 класс1 – 11 класс1-4 класс | Зам.дир.по ВР.Классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание |  1)Классные часы: «Как это было?»2) «Ничто не забыто, никто не забыт»3) Классные часы «Миром правит любовь»4)Анкетирование «Изучение воспитанности по классам» | 15 февраляТретья неделя месяцаЧетвертая неделя месяцаПервая неделяВ течение месяца | 5-11 класс1-11 класс2-4 класс8-11класс1-11 класс | Кл.рук.Зам.дир.по ВР.психолог |
| Экологическое воспитание | 1)Конкурс рисунков «Природа нашего края |  В течение месяца | 1 – 4 клас | Зам.дир.по ВР.Классные руководители |
| Семейное воспитание | Родительское собрание по вопросам общения с ребенком«ПДД» | В течении месяца | родители | Классные руководители, Зам.дир.по ВР. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
2. Веселые старты
 | Четвертая неделяВторая неделя | 5-7,8-11 классы2-4 класс |  Учитель физкультуры и ОБЖКлассныеруководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Контроль за посещаемостью учащимися школы. Контроль причин пропусков2) Рейд по проверке чистоты в кабинетах.3) Школа актива | Первая неделя месяцаВ течение месяцаактив | 5-11 класс5-11 класс5-11 класс |  Зам.дир.по ВР. |
| Методическая работа | Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы-Информационное совещание  « Самообразование по темам ВР» | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Зам.дир.по ВР.Классные руководители |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом2)Международный женский день3)День воссоединения Крыма с Россией4) | 1 марта*8 марта**18 марта* | 1-11 класс*1-11 класс* | Кл.рук. Цороева З.И. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. 1) **Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.**
2. 2) Изготовление открыток учителям.
3. 3)Всероссийская неделя детской и юношеской книги
4. 4)Конкурс сочинений: «Мое любимое произведение»
5. 5)Неделя музыки для детей
 | Вторая неделя месяцаВторая неделя25-30 мартаЧетвертая неделя23-29 марта | Родителей Учителя-пенсионеры8-11 классыРодители 2-8 класс |  Зам.дир.по ВР. библиотекарь, классные руководители библиотекарь |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя | родители | Психолог школы, классные руководители. |
| Трудовое воспитание | Школьный конкурс декоративно-прикладного искусства «Культурная мозаика» | Вторая неделя месяца | 1-11 классучителя | Кл.руководителиЗам.дир.по ВР. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурс «А ну-ка, девочки!»
 | Первая неделя | 8-11 классродители | Кл. руководители.Учитель физкультуры |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Заседания актива2) Линейка «Итоги 3-й четверти»3) Разговор с неуспевающими.4) Школа актива | Первая неделя месяцаПосл. День месяцаВторая неделя месяца | 5-11 класс5-11 класс5-11 класс | Зам. дир. по ВР. |
| Методическая работа | 1. 1) Круглый стол « Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка»
2. 2) Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся
 | В течении месяца | Кл рук 1-11класс | ЗДВРЗам. дир.по ВРпсихолог |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  четвертая неделя | 1-11 класс | Руководители кружковЗам. дир. по ВР. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **День космонавтики «Россия в освоении космоса»** Классные часы | С 5-12 | 1-4 классы5-11 классы | Зам. дир. по ВР.Учитель физики, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2)День Земли | Первая неделя месяцаВторая неделя3 неделя | 1-11 класс8-11 класс2-7 класс | Кл.рук., Зам.дир.по ВР. |
| Экологическое воспитание  | Экологический мини -спектакль на тему: «Пожар». | В течение месяца | 1-11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | Третья неделя | Родители9.11класса | Зам. директора по УВР, Кл. рук |
| Здоровый образ  | Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья.Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы с туберкулезом. | 6 апреля24 апреля | 1-11 классы | Кл. руководители Зам. дир. по ВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  Малые олимпийские игры | Четвертая нед. месяца | 5-7,8-11 класс | Учитель физкультуры, |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Организация отчетных собраний в классах.2) Заседания комитетов.3) Заседание Совета старшеклассниковДежурство по школе | В течение месяцаПервая неделя месяца | 5-11 класс5-11 классактив | Кл. рук. Зам. дир. по ВР. |
| Досуг | Мероприятия, посвящённые Международному дню детского телефона доверия под девизом «Дети говорят телефону доверия ДА!» | Третья неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам. дир. по ВР. |
| Работа кружков  |  1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружковЗам. дир. по ВР. |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) ДеньПобеды**«День Победы – праздник всей страны»**2) «Память, которой не будет конца»3) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.4) Акция «Подарок воину» | 8 маяВ течение месяца8 мая4-8 мая9 мая | 1-11 класс1-11 класс7-11 класс*Ветераны*8 – 11 класс7-11 класс1-11 класс | Зам. дир. по ВР.учитель ОБЖ, Классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3) Праздник «Последний звонок» | 7 мая25 мая | Родители, гости1-11 класс | Зам. дир. по ВР.Руководители кружковКл. рук., учитель ИЗО |
| Экологическое воспитание | Уборка территории школы, кабинетов. | В течение месяца | 1– 11 класс | Кл. рук.Зам. дир. по ВР. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1)Рейд по проверке чистоты школьной территории.2)Ученическая конференция органов самоуправления.3) Линейка «Итоги года», вручение премий «Класс года», «Ученик года», «Самый классный классный » | Третья неделя месяцаПоследний учебный день | 5-11 класс5-11 класс1-11 класс | Цороева З.И. |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | Родители | Классные руководители,Зам. дир. по ВР. |
|  |  |  |  |  |
| Досуг | Выпускной вечер для 4 класса | 4 неделя месяца | Классныйруководитель 4 класса | Зам. дир. по ВР. |
| Учеба - наш главный труд | Последний звонок. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители 9-11 классов |