**Справка по работе с одарёнными детьми и детьми,**

**имеющими повышенную мотивацию**

 **к учебно-познавательной деятельности**

**по итогам 2019-2020 учебного года**

**ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное»**

 В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных детей на 2019-2020 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

 Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу.Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

 Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, в открытых онлайн-уроках.

 Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

 Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

 По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

 Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

  Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

 Школьным психологом постоянно ведется работа с целью мотивации учащихся к познавательной деятельности.

**Участники всероссийского и регионального этапа интеллектуальных конкурсов и олимпиад, и их руководители представлены в таблице**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия и имя****учащегося** | **Класс** | **Место** | **Наименование конкурса** | **Учитель** |
| Гетогазов С-М., Гагиев М-Б. | 9 | Гран-При | «Зеленая планет» «Многообразие вековых традиций» | Точиев Д.С. |
| Берсункаева Иман | 9 | 1 | «Зеленая планета глазами детей» | Сусуркиева М.И. |
| Картоева Тамара | 8 | 1 | «Зеленая планета глазами детей» | Цечоева М.И. |
| Албогачиева Л. | 6 | 2 | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»«Земляки» | Костоева Л.М. |
| Гетогазова М., Мамилова Р. | 8 9 | 3 | «Зеленая планета» «Природа бесценный дар, один на всех» | Костоева Л.М. |
| Илиев Апти | 10 | 3 | Республиканский детский экологический форум «Природа и судьбы людей» | Костоева Л.М. |
| Командное участие | 8-9 | 2 | «Безопасное колесо» | Хаутиев И.М. |
| Хутиев А-Б. | 7 | 1 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Костоева Л.М. |
| Илиев Расул | 4 | 1 | «Экология глазами детей» | Аушева Д.М. |
| Алиев А. | 7 | 1 | Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО -2019» | Точиев Д.С. |
| Гетогазова М | 8 | 2 | «Мы познаем мир» | Гатаева З.М. |
| Горбаков А. | 6 | 1 | Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований«Моя родословная» | Точиев Д.С. |
| Махмудова М. Мамилова Ф. | 8 | 3 | «Военная история» | Цечоева М.И. |
| Матиева З. | 9 | 1 | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся«Военная история. Поиск…» | Эльжаркиева З.М. |
| Горбаков А. | 6 | 1 | «Военная история» | Точиев Д.С. |
| Гагиев М.-Б. | 8 | 1 | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» «Культурное наследие» | Цороева Т.М-Б. |
| Гетогазова М., Мамилова Р. | 8 | 1 | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» «Экологическое краеведение» | Точиев Д.С. |
| Солтукиева Х. | 9 | 1 | «Экологическое краеведение» | Точиев Д.С. |
| Албогачиева Л. | 6 | 2 | Республиканская научно-исследовательская конференция«Любовью к Родине дыша»«Трудовые и ратные подвиги наших современников» | Костоева Л.М. |
| Алиев А. | 7 | 1 | Всероссийский национальный юниорский водный конкурс Водный конкурс «Вода и мир» | Точиев Д.С. |
| Крошка А., Гагиев М-Б. | 9-10 | 4 | XV Балтийский научно- инженерный конкурс  | Точиев Д.С. |
| Крошка А. | 10 | 1 | Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Органическая химия» | Точиев Д.С. |
| Хутиев А-Б. |  |  | Республиканская научно-исследовательская конференция«Любовью к Родине дыша» «Моя Родина в будущем» | Костоева Л.М. |
| Мамилова Ф. | 8 | 1 | Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Летчицы ставшие, легендой» | Точиев Д.С. |
| Илиев А. | 10 | 1 | Приволжский научно-технический конкурс работ школьников | Точиев Д.С. |
| Цороева А. | 2 | 1 | Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Бабочки» | Сусркиева М.И. |
| Гагиев М. | 4 | 2 | Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Секреты таблицы умножения» | Гагиева М.Н. |
| Газгиреев Л-А. | 4 | 1 | Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Математические знаки» | Гагиева М.Н. |
| Магомадова М. | 3 | 2 | Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Мир глазами детей» | Аушева Д.М. |
| Алиев Магомед | 4 | 1 | Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Части речи» | Гагиева М.Н. |
| Албогачиева Р. | 3 | 3 | Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Красная книга» | Аушева Д.М. |
| Илиев А-Р | 3 | 2 | Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Школа кулинаров» | Аушева Д.М. |
| Патиев Х. | 2 | 3 | Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Красная книга» | Сусркиева М.И. |
| Гагиев А-М. | 3 | 1 | Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Книга наш друг» | Аушева Д.М. |

**ВЫВОДЫ:**

 Таким образом, в 2019-2020 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

 Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

* создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
* развитие системы поддержки одаренных детей;
* расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

 **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

* 1. Психологу школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися;

 **Руководителям ШМО:**

* 1. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
	2. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.
	3. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.